

Sessão 43  
**Educação e Inclusão Social A**

357

**A RELAÇÃO MÃE/CRIANÇA COM NECESSIDADES ESPECIAIS: SENTIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E NECESSIDADES.** Greice Drexler, Verônica Werle, Atos Prinz Falkenbach (orient.) (UNIVATES).

O presente estudo investiga os sentimentos e as necessidades de mães e de pais de crianças com necessidades especiais. Surge das motivações dos investigadores em compreender o cotidiano das mães e pais de crianças com necessidades especiais que são participantes do Projeto de Psicomotricidade Relacional da UNIVATES Centro Universitário que reúne um grupo de criança com diferentes níveis de desenvolvimento, incluídas as crianças "normais". Os protagonistas do estudo são os pais e as mães que possuem uma criança com necessidades especiais participantes do projeto. De corte qualitativo trata-se de um estudo etnográfico. Os instrumentos utilizados para a coleta de informações são: entrevistas, diários de campo e análise documental. A temática aborda os seguintes aspectos teóricos: a relação primária, a relação do profissional da saúde e a relação familiar e social da criança com necessidades especiais. O processo de coleta de informações permitiu organizar as seguintes categorias: a) os sentimentos dos pais e das mães ao nascimento de um filho com necessidades especiais – a recepção da notícia e os primeiros contatos com a criança; b) o comportamento dos profissionais da área da saúde no momento de dar a notícia aos pais; d) necessidades dos pais e das mães na relação com os demais familiares e a sociedade e; e) os sentimentos e necessidades envolvidas na perspectiva de educar uma criança com necessidades especiais. (Fapergs).