

360

VERIFICAÇÃO DA COMPREENSÃO DA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL EM ALUNOS DE TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO EM ESCOLAS DE PORTO ALEGRE, RS. Michelle Stauni Franzosi, Michelle Stuani Franzosi, Vanessa da Silva Fay, Paulo Fernando de Almeida Saul (orient.) (UNISINOS).

Para Minini (2000) *ap. Dias et all*, a Educação Ambiental é um processo que consiste em propiciar às pessoas uma compreensão crítica e global do ambiente, para elucidar valores e desenvolver atitudes que lhes permitam adotar uma posição consciente e participativa, a respeito das questões relacionadas com a conservação e adequada utilização dos recursos naturais, para a melhoria da qualidade de vida e a eliminação da pobreza extrema e do consumismo desenfreado. Temos como objetivo nesse estudo, a verificação do nível de compreensão perante a problemática ambiental, de alunos de terceiro ano do Ensino Médio de diferentes Instituições de Ensino da cidade de Porto Alegre. Essa verificação deu-se através de questionários respondidos por estudantes de 3 escolas da rede privada e 3 escolas da rede pública, totalizando 302 questionários analisados. Na verificação dos questionários, 92% dos estudantes demonstraram ter noção da problemática ambiental global, porém não souberam reconhecer problemas ambientais em casa ou no trabalho em 74% dos casos. Os estudantes consideram de maior importância trabalhar com problemática ambiental nas disciplinas de Biologia, Química e Geografia em 89% dos casos analisados e apontam que a problemática ambiental só é trabalhada em outras disciplinas em 8% dos casos. Diante dos resultados obtidos, percebe-se que o conhecimento trazido pela vivência dos estudantes concentra-se na problemática global, não relacionando as ações individuais ao problema. É também apontada a dificuldade dos profissionais da área da educação em relacionar os conteúdos trabalhados em sala de aula ao cotidiano dos estudantes. Para que a Educação Ambiental seja efetiva, a contextualização em atividades que possam relacionar o conteúdo trabalhado em sala de aula a realidade vivenciada pelo aluno é necessária.