

Sessão 41  
Sociologia da Educação

336

**EDUCAÇÃO, CULTURA E CONHECIMENTO NA TRAJETÓRIA DO(A) JOVEM CIDADÃO(Ã).** *Luís Carlos Boa Nova Valério, Katiuska Izaguirry, Elisete Tomazetti (orient.)* (UFSM).

O presente trabalho se desenvolve a partir do projeto de pesquisa intitulado “Filosofia, Cultura Juvenil e Ensino Médio”, que teve seu início no segundo semestre de 2004, e foi aprovado no PROLICEN no primeiro semestre de 2005. O projeto é coordenado pela Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Elisete Tomazetti, do Centro de Educação da Universidade Federal de Santa Maria em conjunto com o Departamento de Filosofia. A primeira fase da pesquisa consistiu na aplicação de um questionário a 17 turmas das três séries do ensino médio de três escolas estaduais de Santa Maria. O questionário, dividido em três blocos, compõe-se ao todo de 30 questões, objetivas e subjetivas. O primeiro bloco compreende dados sócio-econômicos; o segundo, refere-se à visão do aluno sobre aspectos importantes da sua escola; e o terceiro, trata especificamente da relação do aluno com a disciplina filosofia. Num diagnóstico parcial, extraído das questões subjetivas constantes dos blocos II e III, constatamos significativas dificuldades dos alunos em assimilar os conteúdos propostos nas aulas de filosofia, bem como dos professores em expô-los. A partir desta prévia conclusão, pretendemos uma análise das formas de assimilação dos saberes filosóficos pelos jovens estudantes do ensino médio. Além da avaliação dos níveis de dificuldade de apreensão dos conteúdos curriculares, queremos tratar de questões que convergem para núcleos específicos, a saber, o *entendimento* (referente a apreensão dos conhecimentos apresentados ao longo da educação básica), o *compromisso* (que se refere ao desenvolvimento da autonomia do sujeito a partir do domínio do *entendimento*) e a *responsabilidade* (a sacração da autonomia como desfecho para a possibilidade de ações transformadoras).