

**Sessão 51**  
**Educação, Comunicação e Tecnologia B**

**419**

**CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA INTELECTUAL EM COMUNIDADES VIRTUAIS: APRENDENTES NO CIBERESPAÇO.** *Tânia Elisabete Diedrich, Tania Maria Scuro Mendes, Teresinha Salete Trainotti (orient.) (ULBRA).*

O crescimento da oferta de disciplinas de graduação na modalidade de EaD tem desencadeado a necessidade de se pesquisar o perfil do aluno que estuda através de metodologias afins, bem como possíveis competências que esse processo educativo precisa potencializar para o desenvolvimento da autonomia intelectual, sendo esta um dos quesitos imprescindíveis à participação em programas educativos *on-line*. Em função disso, a presente pesquisa tem como objetivos: a) analisar "se" e "como" os alunos que desenvolvem disciplinas na modalidade de EaD manifestam competências relativas à sua autonomia intelectual; b) verificar se as metodologias aplicadas em aulas *on-line* possibilitam o desenvolvimento de competências relativas à autonomia intelectual; c) investigar qual(is) o(s) conceito(s) que os alunos têm em relação à autonomia intelectual; d) subsidiar os professores que atuam em disciplinas de EaD no trato de questões pedagógicas que perpassam a construção da autonomia intelectual de seus alunos. A pesquisa, de caráter qualitativo, está sendo desenvolvida mediante a análise de conteúdo (BARDIN, 1977), coletado através de questionários semi-estruturados, respondidos por 50 profissionais graduados que frequentam o curso de Formação Pedagógica para Docentes oferecido na modalidade de EaD pela Universidade Luterana do Brasil. Os resultados parciais sinalizam que as metodologias desenvolvidas em ambientes virtuais de aprendizagem, de modo geral, não vem contemplando o desenvolvimento de competências necessárias para a construção da autonomia intelectual do aluno.