

Sessão 25  
**Horticultura A**

**214**

**AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE MORANGOS UTILIZANDO CONTROLE BIOLÓGICO E QUÍMICO EM SISTEMA TRADICIONAL E HIDROPONIA.** *Eloisa Marchetto, Lúcia Rosane Bertholdo Vargas, Luciana Rota, Gabriel Pauletti, Mirian Salvador, Neiva Monteiro de Barros (orient.)*

(UCS).

O morango (*Fragaria ananassa*), do grupo das pequenas frutas, é a mais consumida no país. Em 2003 foram vendidas no estado 11, 54 mil toneladas da fruta, sendo uma das vantagens desta produção é a possibilidade do baixo uso de agroquímicos. Os objetivos deste trabalho foram comparar a produtividade e a qualidade do morango, variedades seascap e aroma, nos sistemas de cultivo em substrato e hidroponia, utilizando-se a forma convencional e biológica. Para o controle de pragas, foram realizadas cerca de 5 aplicações de uma suspensão de conídios de *Metarhizium anisopliae* e *Beauveria bassiana* quando necessário; como preventivo de doenças, *Trichoderma* spp, foi aplicado semanalmente. No tratamento químico foram realizadas aproximadamente 4 aplicações de fungicidas e inseticidas. No cultivo em hidroponia, verificou-se que não houve diferenças significativas na produção entre os dois tratamentos. No cultivo em substrato, verificou-se que a seascap no tratamento químico apresentou peso total dos frutos maior que o tratamento biológico, sendo que aroma teve um peso total maior no tratamento biológico. Foram realizados ensaios físico-químicos e microbiológicos pelo Laboratório de Alimentos (IB/UCS) com algumas amostras e constatou-se que, os ensaios microbiológicos estão de acordo com as normas do MAPA/Brasil. Os ensaios físico-químicos, para avaliação de umidade, cinzas, pH e acidez, não apresentaram diferenças entre os tratamentos. A partir desses resultados, verificou-se que não houve diferenças na produção quando utilizado o tratamento biológico, desta forma deve-se incentivar o uso de produtos biológicos nesta cultura, sendo que não há prejuízo ao meio ambiente e a saúde dos produtores e consumidores. (PIBIC).