PESQUISA EM LÍNGUA PORTUGUESA. Deborah Pinho Schvartcmann, Liria Romero Dutra (orient.) (FAPA).

Pesquisa em língua portuguesa na escola é uma metapesquisa que se apóia no referencial sobre a Educação pela Pesquisa, em especial, na obra de dois autores: DEMO, Pedro (Educar pela Pesquisa) e BAGNO, Marcos (Pesquisa na Escola: o que é, como se faz; Português ou Brasileiro? Um convite à pesquisa) e visa a descrever e a analisar a realidade a respeito da realização de pesquisas sobre Língua Portuguesa por professores da Educação Básica e da graduação em Letras com seus respectivos alunos; buscar informações sobre que concepções de pesquisa têm os professores de Português atuantes na Educação Básica e no curso superior (licenciatura em Letras); levantar dados que permitam explicar as razões por que os professores de Português da Educação Básica e da licenciatura em Letras realizam ou deixam de realizar pesquisas em Língua Portuguesa com seus alunos. A população desta pesquisa é constituída pelo conjunto de professores de Português que atuam na Educação Básica em escolas de Porto Alegre e municípios da grande Porto Alegre e também por professores de Português que atuam nos cursos de licenciatura em Letras, na mesma área. A amostra é constituída por 100 professores de Português das séries finais do Ensino Fundamental; 50 professores de Português do Ensino Médio; 20 professores de Português da licenciatura em Letras, todos escolhidos aleatoriamente. Os dados são coletados através de um questionário aberto (questões para resposta discursiva), aplicado a professores de Português da Educação Básica, e do ensino superior escolhidos, aleatoriamente e as respostas às questões, que constituem o corpus, passam por análise textual de conteúdo, sendo unitarizadas e categorizadas, conforme Bardín (1977) e Moraes (2002), do que resulta um metatexto, que porta a interpretação das respostas às questões. Sempre que possível, os resultados são devidamente agrupados e quantificados, resultando em tabelas e gráficos.