

365

GESTÃO ESCOLAR: VISLUMBRANDO UMA ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR PREOCUPADA COM AS RELAÇÕES SOCIAIS. *Cristiane Banda de Moura, Flavia Obino Correa Werle (orient.) (UNISINOS).*

A educação tem um papel muito importante na sociedade, o de transformar e, educar é uma tarefa muito séria que exige do educador amor, dedicação e pesquisa. O assunto gestão da educação possibilitou uma pesquisa envolvendo as áreas escola-educando-comunidade. Direcionei o meu trabalho, nas relações escola e comunidade por acreditar que essa parceria contribui para o desenvolvimento e crescimento do educando, para escola e para própria comunidade. A democratização da gestão escolar eleva o desempenho da escola, a melhoria da qualidade do ensino e estreita laços com a comunidade. Pretendi analisar o reflexo dessas questões pensando: Que relação há entre gestão e relação com a comunidade no dia-a-dia da escola municipal? A relação com a comunidade interfere no processo educativo de ensino-aprendizagem? A coleta de dados aconteceu a partir de observações e entrevistas com os envolvidos no processo educacional. As entrevistas foram realizadas com a comunidade escolar, com o objetivo de conhecer a realidade sobre o envolvimento da escola com a comunidade. Foram realizadas gravações de entrevistas, questionários escritos pelos próprios entrevistados e registros de entrevistas escritos pela entrevistadora. Cada uma destas formas de coleta e registro de dados, gerou um tipo de resposta e um tipo de informação diferenciada em forma/suporte, além de, em seu conteúdo. Concluo que deve existir uma estreita ligação entre gestão e comunidade. Com essa relação, gestão e comunidade desenvolvem-se e crescem juntas, e é pensando no bem estar da coletividade que o gestor e todos os envolvidos devem trabalhar. Para que a escola não se feche em si, há muito que avançar nas relações escola e comunidade, a partir dos dados empíricos, podemos aprofundar a qualidade da participação das famílias, dos alunos, dos professores, dos funcionários nas questões da escola e comunidade.