

393

MOVIMENTOS DE PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA NA UFRGS. *Leticia Neutzling, Livia Preuss, Elizabeth D. Krahe e Maria Estela Dal Pai Franco* (GEUIpesq/Faced/PPGEDu/Ufrgs)

Uma preocupação constante nos cursos de formação de docentes é em relação à ação pedagógica, no exercício da docência universitária. O presente trabalho teve como objetivo resgatar através das iniciativas de Pedagogia Universitária na Ufrgs, a presença e a constância de movimentos na busca pela melhoria da qualidade na formação do professor universitário. Este recorte é parte do trabalho *Movimentos na construção da Pedagogia Universitária no RS* da Rede Interinstitucional de Ensino Superior. Através da reconstituição histórica da instituição destes movimentos na Ufrgs, é que se pretende traçar um quadro das principais iniciativas que fundamentaram a Pedagogia Universitária na Ufrgs. Dentre os movimentos estudados existem diferentes modalidades, como os institucionais ou locais, de âmbito de unidades ou grupos e com diferentes níveis de inserções. Na Ufrgs os mais marcantes foram iniciativas como a do o LES (Laboratório de Ensino Superior), organizado em 1971, pela Faced da Ufrgs; o Pades (Programa de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino Superior) instalado na Ufrgs em 1978; Geão (GEA - Grupo de Ensino Aprendizagem), vinculado ao Programa de Melhoria da Qualidade do Ensino de Graduação da Ufrgs (1981-1984); Grupo de Trabalho sobre Licenciatura (GTL), em ação de 1984 a 1988; o Fórum das Licenciaturas, organizado em 1994, bem como o PAAP (Programa de Atividades de Aperfeiçoamento Pedagógico), movimento de aprimoramento docente decorrente da renovação acentuada de professores na Ufrgs. As iniciativas relativas à Pedagogia Universitária fazem parte da trajetória histórica da instituição e remodelam a ação pedagógica no ensino superior de maneira marcante, na contribuição para a formação de docentes de nível superior. Algumas iniciativas persistem, indicando a constante necessidade de aperfeiçoamento, de um espaço de reflexão e discussão, bem como de uma formação mais específica ao profissional que exercerá a docência em universidades. (Fapergs)