

385

ENSINO DA MATEMÁTICA: RECEPTIVIDADE E REIVINDICAÇÕES DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO EM PORTO ALEGRE. *Isaura Sfoglia, Fernando Becker (orient.) (UFRGS).*

Tornam-se cada vez mais freqüentes as discussões concernentes à metodologia de ensino e o aproveitamento na disciplina de matemática frente à insatisfação dos alunos com seu ensino. Sob essa perspectiva, esta pesquisa visa a analisar a forma de ensinar matemática em sala de aula e a importância desta ciência na opinião dos alunos abordados, objetivando-se, a partir de seus anseios, encontrar subsídios para a compreensão dessa metodologia. Utilizou-se, para a coleta de dados, entrevistas diretas com os educandos mediante um roteiro de sete perguntas referentes aos seus conceitos sobre a disciplina. A amostra, composta de 100 alunos, respeitou a proporcionalidade de: 20% provenientes de Escolas Privadas e 80% de Escolas Públicas, com representantes de todas as classes sociais e graus de rendimento escolar. Do material coletado, observaram-se as seguintes reivindicações, começando pela de maior freqüência: 1. aulas mais práticas e dinâmicas, com a aplicação de jogos; 2. aprendizagens que se possa usar na realidade do dia-dia; 3. além de provas, outros meios de avaliação; 4. aplicação de trabalhos em grupo, com recreação; 5. maior flexibilidade e tolerância com os limites de cada estudante. Os resultados demonstram, em linhas conclusivas, a necessidade de uma reavaliação da didática utilizada, de forma a se buscar alternativas motivadoras para a aprendizagem, desenvolvendo-se 1. o senso cooperativo entre seus alunos; 2. a maior aproximação da teoria à prática; 3. os métodos de avaliação mais flexíveis, alternativos aos vigentes e atentos às especificidades de cada aluno.