

232

**LICENCIATURAS DA UFRGS: ANÁLISE DAS MODIFICAÇÕES CURRICULARES DECORRENTES DA LDBEN.** *Silvane Gema Mocellin, Elizabeth Diefenthaler Krahe (orient.) (UFRGS).*

Este trabalho objetiva divulgar a forma com que tem sido desenhadas as atividades de reformulação dos currículos de formação de professores, na Universidade Federal do Rio Grande do Sul, frente às demandas legais, objetivando compartilhar com outras instituições formadoras de professores para a Educação Básica as reflexões advindas dos dados representados pelos avanços e percalços usuais em caminhadas deste porte, comprometida com a formação docente. Esta Instituição legitimada pela promulgação da Lei de Diretrizes de Bases do Ensino Nacional (Lei 9394/96), utilizando especificamente os artigos 61 a 65, e o corolário desta legislação decide modificar o programa curricular das licenciaturas, uma vez que acredita na possibilidade de se construir uma identidade com um referencial comum, destinada a estes cursos. Frente a esta realidade, surgiu a necessidade de acompanhar, "com olhar investigativo esta caminhada", sendo, então, proposta a pesquisa que ora divulgamos: "*Modificações curriculares decorrentes da LDBEN nas licenciaturas da UFRGS*".