

UMA ABORDAGEM TEÓRICO-PRÁTICA EM DISCIPLINA DA ÁREA DE ECOLOGIA

Fernanda Schmidt Silveira e Sandra Maria Hartz

Resumo: Biodiversidade, fragmentação florestal, efeito de borda, competição interespecífica, controle populacional, simbiose, índice de Shannon são temas que englobam o universo da disciplina de ecologia de populações e comunidades (BIO 11003), obrigatória para o Curso de Ciências Biológicas. Esta disciplina visa o entendimento da importância dos processos ecológicos para o manejo e conservação das populações e comunidades. Os princípios ecológicos são ilustrados ora com a leitura de artigos científicos que abordam as metodologias vistas, ora pelos exercícios contextualizados e finalmente pela execução de um projeto de campo em toda sua amplitude e complexidade. Como exemplos destas práticas temos a discussão de artigos para estimar a abundância e riqueza de famílias de coleópteros considerando as aplicações e limitações metodológicas, bem como a leitura de textos conectando a Teoria de Biogeografia de Ilhas à discussão do novo Código Florestal. Atividades estas que promovem uma familiarização com os conteúdos de ecologia, assim como o desenvolvimento reflexivo dos conceitos e a iniciação do aluno na esfera acadêmica. A proposta do projeto de campo, uma simulação da prática do ecólogo, propõe que os estudantes passem um final de semana acompanhados de um aluno de pós-graduação que apresenta certa problemática ligada ao seu campo de pesquisa. Por exemplo, no semestre 2011/1 foram realizados projetos sobre efeito de borda na taxa de herbivoria, na riqueza de trepadeiras, assim como se há diferença na comunidade de aves em 2 tipos de monoculturas, além da influência da heterogeneidade de hábitat para aranhas, o recrutamento de plântulas de araucária entre mata nativa e plantios e a diversidade de invertebrados aquáticos em função de variáveis abióticas. Uma tentativa de avaliar o impacto das propostas descritas acima em relação ao conhecimento obtido pelos discentes foi a utilização do relatório de avaliação da disciplina em período que se estende do semestre de 2011/1 a 2007/2. A partir do cálculo médio da pontuação das questões 2.2; 2.3; 2.5; 2.6 e 2.7 inferimos que as atividades citadas tiveram pontuação satisfatória (média=4,31, s=0,22), destacando a relevância das atividades elaboradas.