

O PAPEL DO MONITOR, ALÉM DA TÉCNICA, DURANTE AS AULAS PRÁTICAS DE BIOQUÍMICA

Graziela de Araújo Lock, Bruna de Melo Menezes, Franceli Ramos Carvalho, Mônica Hoeveler, Mery Stéfani Leivas Pereira, Vera Maria Treis Trindade e Christianne Gazzana Salbego.

Resumo: A disciplina de Bioquímica I está inserida no terceiro semestre do currículo novo do curso de Farmácia da UFRGS. Dos 8 créditos estabelecidos, 3 deles voltam-se para os conhecimentos práticos e teórico-práticos, dispondo de quatro monitoras, sendo uma delas responsável pelo Ensino à Distância. A Bioquímica compreende o estudo das reações que ocorrem nas células do organismo. Ao monitor compete a tarefa de auxiliar o aluno em quaisquer dúvidas sobre os procedimentos adotados nas práticas, de corrigir os relatórios entregues semanalmente, testar os experimentos a serem realizados na aula e auxiliar na relação aluno-professor. Embora em essência seja uma atividade técnica, muito do que é desenvolvido depende de como o aluno é abordado pelo monitor: é preciso estabelecer uma relação de confiança e respeito. O objetivo principal é instigar o aluno a pensar bioquimicamente, contextualizando os conceitos teóricos aprendidos durante a semana com as práticas que remetem ao papel do profissional farmacêutico quanto à pesquisa científica e às análises clínicas. A disciplina proporciona ao monitor o desenvolvimento de habilidades à medida que a cada semestre têm-se alunos diferentes: é preciso ser colega, ouvinte, aluno e amigo simultaneamente. É uma atividade que não se resume a ensinar, pois comporta trocar conhecimentos e experiências, pois além dos alunos, trabalha-se com diversos profissionais que contribuem para a realização das práticas – professores, técnicos, outros monitores. A monitoria acadêmica permite uma vivência interessante sobre como é ser um professor: adquire-se uma nova visão sobre a disciplina, rememoram-se conteúdos fundamentais, estabelecem-se laços com os professores e alunos, e aprende-se a ensinar. É recompensadora a medida que no decorrer do semestre passam a reconhecer o monitor como um aliado importante para o seu desenvolvimento enquanto aluno.

Palavras – chave: metodologia bioquímica, visão compensadora da monitoria.