

# **A EXPERIÊNCIA DA MONITORIA À DISTÂNCIA NA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA, COM O USO DO MOODLE**

Érico Conceição da Cunha

**PALAVRA-RESUMO: monitoria à distância.**

O presente relato registra a monitoria à distância na disciplina obrigatória Introdução à Educação Física oferecida aos alunos do primeiro semestre dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física. Nesta disciplina presencial é utilizada a plataforma moodle em várias atividades como, por exemplo, elaboração do diário de aula, confecção de relatórios de participação em palestras e reportagens para as microprovas. Além disso, são disponibilizados aos alunos Plano de Ensino e cronograma, orientações sobre trabalhos e textos que são utilizados nas aulas presenciais. O uso desta plataforma tem como objetivo dinamizar o ensino para além das aulas presenciais, bem como familiarizar os alunos ao uso do moodle, que será usado durante o curso de graduação. A utilização desta ferramenta na disciplina vem crescendo a cada semestre e a avaliação dos alunos tem sido satisfatória.