

Evasão e retenção no curso de Biblioteconomia da UFRGS (2000/1 – 2009/2)

Lucas de Freitas Gonçalves; William Demari Flaiban

Resumo: Em várias áreas de graduação da UFRGS, tem-se observado uma grande quantidade de alunos que abandonam ou trancam os cursos por diversos motivos. Este trabalho busca as razões da evasão e retenção especificamente no curso de Biblioteconomia. Para tanto, traçou-se um perfil deste estudante no período de 2000/1 a 2009/2. Foram observados aspectos como faixa etária, escolaridade e renda familiar, residência ao ingressar no curso, instituição de formação escolar, aspectos negativos e positivos no decorrer da graduação. A metodologia incluiu coleta de dados por questionários via Google Docs. e pessoalmente, além dos dados obtidos no SISGRAD. Após, os dados foram armazenados e organizados em dois bancos de dados (evadidos e alunos em curso), a fim de possibilitar análises coerentes e de efetivo resultado. Os indicadores obtidos até o momento revelam que a distribuição dos horários afeta de forma significativa a continuidade dos alunos na graduação em Biblioteconomia, assim como a entrada na Universidade por segunda opção de curso. Dentre os aspectos que analisam o perfil dos estudantes destaca-se faixa etária em torno de 25 anos e renda menor do que cinco salários mínimos. Com esses e outros resultados mais detalhados, pretende-se tomar decisões a fim de minimizar a taxa de evasão e retenção e melhorar a qualidade do curso.

Palavras-chaves: Biblioteconomia, UFRGS, Evasão, Retenção.