

SERVIÇO SOCIAL ESCOLAR: A ESCOLA COMO ESPAÇO SÓCIO-OCUPACIONAL DO ASSISTENTE SOCIAL E SUA RELAÇÃO COM O ENFRENTAMENTO DA EVASÃO ESCOLAR

Thaianne Miranda Alves; Bruna Leidens Correa Silvello

Resumo: Este trabalho foi elaborado para avaliação final na disciplina de Oficina em Serviço Social III do curso de Serviço Social da UFRGS. Este trata de uma apreciação sobre a política educacional e a escola como um espaço de ocupação profissional do Assistente Social. Propõe contextualizar o cenário escolar atual através da apresentação da instituição visitada, assim como a inserção do Serviço Social e identificação das demandas que emergem do universo escolar e que se materializam como objeto de intervenção do assistente social. A metodologia baseia-se na visita a campo na escola São José do Murialdo, e a coleta dos dados se dá através de entrevista e questionário semi-estruturado. Apresenta as atribuições e competências adquiridas ao profissional que hoje atua em escolas de ensino privado. Reflete sobre a importância e necessidade da atuação assistente social junto às equipes multidisciplinares nas escolas e a sua contribuição ao enfrentamento da evasão escolar. Concluí que o espaço do Serviço Social no cenário educacional ainda é pouco reconhecido, mas vem sendo gradativamente conquistado, e ainda que devido à falta de legislação vigente no Rio Grande do Sul este espaço é hoje ocupado somente em escolas privadas e secretarias municipais de educação.

Palavras – chave: Política Educacional, Assistente Social, escolas privadas, evasão escolar,