

ELABORAÇÃO DE VÍDEOS PELOS ALUNOS COMO FORMA DE REFLEXÃO SOBRE ASSUNTOS RELACIONADOS À DISCIPLINA GESTÃO DE PESSOAS

Patricia Kinast De Camillis; Cláudia Simone Antonello

Resumo: Na realização do estágio docente da autora, no primeiro semestre de 2010, na disciplina Gestão de Pessoas do curso de Administração nesta universidade, foi proposta a elaboração, em grupos, de audiovisuais – vídeos – como um dos meios de avaliação dos alunos. A avaliação da disciplina foi dividida em 3 (três) momentos, sendo o último, o vídeo. Vale destacar que a proposta foi apresentada no primeiro dia de aula. O uso deste recurso pedagógico teve como objetivo possibilitar o desenvolvimento e a avaliação de aspectos diversos do aluno, tais como criatividade aliada a capacidade de trabalhar em grupo e da reflexão crítica a partir de outros modos de expressão que não apenas o escrito. Para tal, no decorrer das aulas, além do suporte teórico da disciplina trabalhado através de leituras de artigos e capítulos de livros, para o desenvolvimento de alguns assuntos, foram utilizados recursos audiovisuais diversos: um filme na sua íntegra, partes de documentários e outros vídeos – disponíveis na internet - elaborados por outros alunos de graduação. Desta forma, os alunos puderam realizar discussões a partir dos audiovisuais e dos textos. Foi dedicada uma aula para que um profissional na área de produção audiovisual apresentasse aos alunos dicas básicas e cuidados importantes na realização de um audiovisual, além de terem a oportunidade de esclarecer dúvidas diversas com o profissional. Das 31 (trinta e uma) aulas previstas, foram disponibilizadas 3 (três) aulas para que os 26 (vinte e seis) alunos, divididos em 5 (cinco) grupos pudessem se dedicar exclusivamente a elaboração do vídeo, cujo tema era livre desde que abordasse assuntos relacionados à disciplina. O resultado do trabalho foi apresentado em 2 aulas (2 dias), abertas ao público, sendo que, ao final, os próprios alunos escolheram o melhor vídeo da turma sem a participação e voto das professoras. Como critérios de avaliação foram estabelecidos os seguintes: a presença dos integrantes do grupo no dia da apresentação para que, além de esclarecerem dúvidas, pudessem realizar uma autoavaliação do trabalho; o respeito ao tema proposto e ao tempo de duração do vídeo (em torno de 10 min). A manifestação geral dos alunos foi de que o trabalho, dentre outros aspectos, proporcionou-lhes uma “aprendizagem divertida” dos conteúdos abordados no transcorrer do semestre.

Palavras – chave: audiovisual, avaliação, recursos pedagógicos, Gestão de Pessoas.