

## **INTEGRAÇÃO ENTRE APRENDIZAGEM E ENSINO EM ESTÁGIO DE DOCÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Daiane da Rosa Monteiro; Miriam de Abreu Almeida

**Resumo:** A atuação de alunos de mestrado e doutorado, bolsistas do Programa de Apoio a Planos de reestruturação e Expansão das Unidades Federais (REUNI), em atividades desenvolvidas na graduação, oportunizam experiências na prática docente como parte integrante do processo de ensino e aprendizagem. Este trabalho consiste em um relato de experiência que objetiva apresentar a integração do mestrando em Estágio de Docência na graduação. Durante as atividades em campo de prática, desenvolvida no Hospital de Clínicas de Porto Alegre, pode-se supervisionar e auxiliar alunos do 5º semestre na disciplina Enfermagem no Cuidado ao Adulto I do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul no cuidado a pacientes, realizando o Processo de Enfermagem e procedimentos ainda não desenvolvidos. A integração com o grupo de graduandos se deu durante o preparo e apresentação de seminários em sala de aula, além do campo de prática, em que foram abordados temas diversos que favoreceram o aprendizado mútuo. Acredita-se que os Estágios de Docência propiciam ao aluno de mestrado, assim como ao aluno de graduação, conhecimentos e vivências que contribuem para o crescimento pessoal e profissional. Essa troca de informações oportuniza a ambos, discentes da graduação e da pós-graduação, uma formação sólida e integrada.

**Palavras-chave:** ensino, aprendizagem, relato de experiência.