

PAG-CÁLCULO: A EXPERIÊNCIA DE BOLSISTAS REUNI

Daniela Rosso Tolfo; Márleson Rôndiner dos Santos Ferreira

Resumo: O Projeto PAG-Cálculo, criado em 2010/1, no âmbito do Programa de Apoio à Graduação, vem desenvolvendo ações de apoio aos alunos da disciplina de Cálculo I, em atividades que são realizadas aos sábados e que contam com a participação de bolsistas de graduação e pós-graduação, atuando em sala de aula, utilizando uma metodologia que incentiva um contato próximo professor-monitor-aluno. Nossa atuação, como bolsistas, junto aos alunos ocorre no momento em que esses estão empenhados em resolver uma lista de problemas propostos, trabalhando em pequenos grupos. Se, por um lado temos a oportunidade de auxiliar os alunos na busca da solução dos problemas com o objetivo de melhorar o seu desempenho acadêmico, por outro lado, esta atividade também nos beneficia, na medida em que a ação de ensinar nos oferece a oportunidade de identificar as maiores dificuldades dos alunos, compreender melhor os conteúdos e assim aprimorar a forma de transmiti-los. Como bolsistas de mestrado de uma área onde o ensinar é o grande desafio, a oportunidade de trabalhar neste programa, além de permitir usufruir da bolsa de mestrado, também proporciona o contato com os professores cuja experiência profissional enriquece o nosso contínuo processo de formação.

Palavras-chave: Cálculo I, desempenho acadêmico, processo de formação.