

## **PROGRAMA DE APOIO À GRADUAÇÃO (PAG) EM DISCIPLINAS DE QUÍMICA**

**Eliana Weber de Menezes, Clarice Caldeira Leite, Elisângela Muncinelli Caldas e José Ribeiro Gregório**

**Resumo:** Este trabalho teve por objetivo apoiar alunos com dificuldades nas diversas disciplinas de Química Geral, ministradas pelo Departamento de Química Inorgânica do Instituto de Química da UFRGS. Essas disciplinas apresentam altos índices de reprovação, algumas atingindo índices superiores a 50%. Como tais disciplinas encontram-se no início das grades curriculares de diversos cursos, apresenta-se aí um dilema: ou os alunos enfrentam repetidas dificuldades já no início do curso, ou têm aprovação com justeza. No primeiro caso, cria-se um fator de evasão do curso, constituindo-se em desperdício de vagas oferecidas no Vestibular e contrariando-se o comprometimento feito no projeto REUNI. No segundo caso, o aluno aprovado tendo atingido um mínimo de conhecimento para tal, fatalmente será atingido por essas lacunas no decorrer do seu curso, o que poderá impactar na situação do primeiro caso, mas mais tardia. Assim, é fundamental auxiliar os alunos com dificuldades iniciais, visando evitar essa evasão, seja ela inicial ou tardia. A metodologia de trabalho adotada incluiu atividades teóricas que consistiram em aulas ministradas pelo professor coordenador do projeto, pós-doutorandos, doutorandos e mestrandos do Programa de Pós-Graduação em Química e em Ciência dos Materiais da UFRGS. Foram desenvolvidas aulas expositivas utilizando multimídia, seguidas pela resolução de exercícios, os quais foram resolvidos com velocidade compatível com o desempenho dos alunos. Nessa etapa os alunos tiveram atendimento individualizado por parte da equipe, sendo também auxiliados por bolsistas de graduação, que agiram como monitores, e os conteúdos foram trabalhados de modo a acompanhar o que foi apresentado em sala de aula durante a semana. Apesar do número de alunos inscritos ser bastante inferior à capacidade de atendimento, observou-se uma nítida melhora no desempenho dos que frequentaram o Programa nas suas três primeiras edições.

**Palavras-chave:** Programa de Apoio à Graduação (PAG), Química.