

A MONITORIA NA PERSPECTIVA DA GESTÃO DO CUIDADO

Camila Alves de Melo

Resumo: Este trabalho tem como objetivo explicitar a experiência discente mesclada à Monitoria, ou seja, apoio à gestão da disciplina, bem como discutir os conceitos construídos ao longo do semestre: o novo olhar sobre como fazer a gestão do espaço educativo – escolar e não escolar – seguindo o conceito do Cuidado. Mostrar a forma como é feita a Monitoria, a partir do apoio à docência, aos colegas e ao bom andamento da disciplina, através do auxílio às dúvidas, da organização do espaço e da mediação entre colegas e professora, nunca deixando que o contato entre as partes se torne superficial. Monitor é uma extensão do professor, nunca sendo a única conexão com o docente. A partir dos trabalhos de campo, em espaços educativos escolares e não escolares, das discussões feitas em aula (em especial a “Hora do Conto”), da leitura do livro “Os sete saberes necessários à Educação do Futuro”, de Edgar Morin, e do próprio trabalho como Monitora e, também, gestora do Cuidado na disciplina, foram feitas reflexões que se uniram em um único “tricô” de saberes que conduziram a esse novo conceito sobre as relações interpessoais dentro e fora da sala de aula. Uma nova forma de estar junto baseada no respeito, atenção e afeto para com os autores e os condutores do conhecimento, fazendo do processo ensino-aprendizagem uma relação não só intelectual, mas de carinho e amizade.

Palavras-chave: Monitoria Acadêmica, Experiência discente e Gestão do Cuidado.