

# INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS DO PIBID/QUÍMICA DA UFRGS EM UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL

Jéssica Maciel Finn

**Resumo:** O sub-projeto Licenciatura em Química do PIBID/UFRGS desenvolveu, ao longo dos anos de 2009 e 2010, intervenções pedagógicas na Escola Estadual de Ensino Fundamental Padre Balduino Rambo. As atividades eram desenvolvidas no turno inverso ao das aulas regulares e os temas propostos viabilizavam a contextualização do que era trabalhado nas aulas regulares. O trabalho foi realizado com as oitavas séries, com o intuito de trabalhar conceitos de Ciências, na área da Química, de um modo alternativo à abordagem tradicional. As metodologias empregadas ao longo das intervenções foram diversificadas e diferenciadas. Buscou-se proporcionar atividades que oportunizassem a participação ativa do alunos, fazendo com que os mesmos problematizassem e contextualizassem os conteúdos. Dentre as metodologias empregadas, destacam-se, as aulas expositivas e dialogadas, debates, elaboração de trabalhos em grupo, elaboração de roteiros de experimentos e execução dos mesmos, seminários, etc. Um dos principais resultados obtidos ao longo das intervenções foi o fato de que todos envolvidos no processo de ensino aprendizagem conseguiram traduzir os conhecimentos científicos, ocorrendo assim uma alfabetização em Química que se mostrou relevante para os grupos de alunos com que se trabalhou. Destacam-se também o entusiasmo e a participação ativa dos alunos, que além de interagirem passaram a frequentar a escola em turno inverso buscando novos conhecimentos e solicitando outras atividades.

**Palavras-chave:** PIBID, alfabetização em Química.