

OFICINA SOBRE ENSINO SUPERIOR: DÚVIDAS, EXPECTATIVAS E POSSIBILIDADES DOS CONCLUINTES DO ENSINO MÉDIO

Amanda Corrêa de Lavra Pinto

Resumo: Este trabalho apresenta o relato de uma oficina realizada no ensino de História através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência junto aos estudantes do 3º ano do Ensino Médio da Escola Técnica Estadual Irmão Pedro. O objetivo desta oficina era apresentar brevemente os tipos de curso e instituições de Ensino Superior no Rio Grande do Sul, informar sobre alguns programas e formas de acesso ao Ensino Superior, além de mapear quais os interesses e expectativas que os estudantes têm em relação à continuidade dos seus estudos. A oficina foi idealizada por percebermos que os estudantes concluintes do Ensino Médio têm muitas dúvidas sobre o Ensino Superior, não apenas vocacionais, mas em questões práticas como as formas de acesso e permanência. Nesse sentido, foi aplicado um questionário para conhecer os interesses e expectativas sobre o Ensino Superior; apontamos as possibilidades de continuação dos estudos após o Ensino Médio; apresentamos as instituições de Ensino Superior público no Rio Grande do Sul e as instituições de ensino superior público e privado em Porto Alegre; e fizemos uma exposição com informações relevantes sobre o vestibular e Programa de Ações Afirmativas da UFRGS, Enem e ProUni. Contamos com a presença de 28 participantes de todas as turmas do 3º ano do Ensino Médio do turno da manhã que fizeram da oficina um espaço bastante produtivo trazendo suas dúvidas, questionamentos e sugestões para a continuidade do trabalho. Destacamos que a carência de informações sobre o Ensino Superior, informações imprecisas ou errôneas, a falta de um espaço que centralize estas informações de maneira didática ou ainda de espaços de diálogo sobre as possibilidades no pós-médio para além da escolha de um curso dificultam e podem, em muitos casos, impedir que a continuidade dos estudos seja pensada e definida livremente, negando aos jovens o real direito à educação.

Palavras – chave: Ensino Superior, História, PIBID.