

Mediando atividades de educação indígena na Universidade

Este relato refere-se ao trabalho de monitoria realizado na disciplina “Povos Indígenas, educação e escola”. Esta tem como finalidade compartilhar saberes sobre história e cultura dos povos indígenas no Brasil e refletir sobre as possibilidades de trabalhar esta temática nas escolas. A disciplina é oferecida aos alunos do curso de Pedagogia e também ao Programa de Educação Continuada - PEC. Como monitora desta disciplina, minhas principais atribuições foram acompanhar a organização das atividades docentes e estar à disposição dos alunos para tirar dúvidas e fornecer suporte necessário. Das atividades realizadas destaco: a organização de uma saída de campo, em que visitamos a aldeia indígena Charrua e a criação do blog “Povos Indígenas e educação” (<http://povosindigenasedu.blogspot.com>). Para a saída de campo providenciei o transporte, confirmei com colegas e demais interessados e participei da preparação teórico-prática da atividade. O blog foi criado com a intenção de divulgar eventos com a temática indígena e, principalmente, relatar atividades realizadas na disciplina, como por exemplo, a saída de campo. É um canal que propicia a troca de conhecimentos com todos os interessados pelo assunto. Também tive a oportunidade de acompanhar uma disciplina do Pós-Graduação, que diz respeito à temática indígena, “O pensamento ameríndio e popular em Rudolfo Kusch: contribuições para a Educação”. É um seminário oferecido mensalmente e também possui um blog, criado por mim, com a finalidade de promover a interação entre os alunos, (<http://pensamentoamerindiokusch.blogspot.com>). A partir das atividades que desempenhei como monitora obtive uma maior aproximação com os colegas e com a disciplina. Pude me sentir realmente útil na universidade, podendo ajudar os colegas e conhecer na prática um pouco das funções de um professor, além de obter experiência em algumas funções, como organizar uma saída de campo, criar um blog e ficar atenta às dificuldades dos alunos.