

# CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA À DISTÂNCIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA – VISÃO DO MONITOR

**Carla Redin**

**Resumo:** O presente trabalho pretende relatar a experiência da monitoria à distância de uma disciplina do curso de Nutrição da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) apresentando experiências e contribuições adquiridas pela acadêmica no papel de monitora da disciplina. O relato tem por objetivo, socializar vivências dessa prática no processo de ensino-aprendizagem para o monitor. A monitoria à distância se utilizou da plataforma Moodle UFRGS, um ambiente virtual de aprendizagem que permite a realização de cursos à distância ou suporte, como tecnologia de informação e comunicação, para atividades das disciplinas presenciais da UFRGS. Como requisito para exercer o papel de monitoria consta a realização prévia da disciplina possibilitando assim, maior suporte, por parte da aluna, no auxílio ao professor nas atividades previstas para o semestre. A graduanda contava com os recursos técnicos e com autonomia para interagir diretamente com os discentes e discutir estratégias junto com o professor coordenador, com a finalidade de contribuir no aprimoramento da disciplina. Como resultado da experiência de monitoria, percebeu-se que esse papel exige maior dedicação e responsabilidade na execução das atividades universitárias, assim como uma necessidade de apropriação sobre os temas, estimulando a busca por mais conhecimento por parte da monitora. Ainda, desenvolve aptidões de justiça e bom senso na correção pedagógica das tarefas propostas na disciplina, além de instigar o monitor na busca por estratégias para manter a atenção e participação dos estudantes, experimentando a outra face da relação docente-discente. O exercício da monitoria à distância possibilitou à acadêmica, valorosas contribuições à sua formação, desenvolvendo e aprimorando competências como comprometimento, iniciativa, autonomia, responsabilidade, tomada de decisões, liderança, reflexão crítica e ética. Assim como, torna possível um contato inicial ao cotidiano docente e uma participação mais pedagógica e ativa no curso, resultando em uma formação acadêmica mais comprometida com a construção social e ética da profissão.

**Palavras-chave:** Monitoria à distância, Nutrição, formação acadêmica.