

O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO NUTRICIONISTA E AS RELAÇÕES DOCENTE/DISCENTE NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS DO CURSO DE NUTRIÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL DO ANO DE 2010.

Autor(a): Mauren Minuzzo de Freitas. Coautores (as): Gabriela Marques, Lucía Méndez López, Ludymila Schulz Barroso

Resumo: A partir da problemática da retenção e evasão observada no curso de Nutrição da UFRGS, contanto com o incentivo do Programa de Apoio à Graduação da PROGRAD, desenvolveu-se esse Projeto de Pesquisa, que busca identificar as causas desta situação, bem como conhecer o perfil do aluno de Nutrição. Este Projeto contou com a participação de quatro monitoras acadêmicas do curso. Neste contexto, o papel das monitoras foi auxiliar na obtenção, tabulação e organização de dados, além de compartilhar as próprias experiências, e relações sociais e acadêmicas dentro do curso. Isso permitiu que fossem realizadas entrevistas semi-estruturadas com parte dos estudantes do curso, elencados de semestres específicos, mas aleatoriamente. As monitoras estavam presentes nas entrevistas, colocando-se como fonte de apoio e igualdade para o aluno entrevistado, entretanto participavam da entrevista de forma imparcial. Através das entrevistas fez-se uma análise que permitiu visualizar quais as principais dificuldades e características do aluno e do curso de Nutrição. O trabalho feito também tornou possível a continuidade do Projeto, que atualmente, visa o levantamento do perfil e das expectativas dos calouros e do restante dos alunos, permitindo que futuramente sejam feitas mudanças que melhorem tanto o curso, quanto a satisfação e desempenho do aluno.