

DESCOBRINDO A FONOLOGIA COM ALUNOS DO CURSO DE LETRAS E DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA.

Mariele Peruzzi Felix

Resumo: Na disciplina de Fonologia, tive experiências distintas nos semestres 2010/2 e 2011/1 como monitora. No semestre de 2010/2, a disciplina foi oferecida no Campus do Vale e na turma havia predominantemente alunos do curso de Letras. No semestre de 2011/1, a disciplina de Fonologia foi oferecida no Instituto de Psicologia. Diferente da experiência do semestre anterior, a monitoria foi realizada com uma turma em que a maioria dos alunos era do curso de Fonoaudiologia. Durante todo o semestre, foi possível observar diferentes fases dessa turma. O início foi complexo para os alunos, já que tinham muita dificuldade para entender a matéria. Levou um tempo para que entendessem que é uma disciplina de grande importância e, principalmente para os alunos de Fonoaudiologia, fundamental para a profissão. Conforme as aulas foram passando, as dificuldades da turma com a disciplina permaneciam, e eu e a professora fomos ficando preocupadas. Passei a frequentar as aulas e dessa forma, pude acompanhar a trajetória e a descoberta da turma com a Fonologia. Foi importante observar que com o passar do semestre e conforme os alunos entendiam a matéria e faziam a aplicação do que era visto em aula - ao observar com maior atenção a aquisição e o desenvolvimento da linguagem - o interesse aumentou. Além do acompanhamento por meio das monitorias, ou até mesmo conversas de corredor, foi possível ver que os alunos aprenderam a valorizar a disciplina, o seu aprendizado, entendendo os conteúdos e a importância de ter o conhecimento de Fonologia para os cursos de Letras e de Fonoaudiologia.

Palavras - chave: Fonologia, experiência, descoberta, monitoria.