

BUSCA POR MATERIAL AUTÊNTICO COMO MONITORA À DISTÂNCIA DA DISCIPLINA DE INGLÊS I

Ana Paula Seixas Vial

Resumo: O presente relato pretende mostrar como a atuação em monitorias à distância pode ajudar o aluno para a experiência de preparação de aulas com material autêntico, sendo uma questão fundamental no ensino de línguas adicionais. O objetivo específico para a disciplina de Inglês é procurar textos que não sejam preparados especificamente para explicar uma determinada questão gramatical, mas sim textos em que o aluno encontra diariamente pelos diversos meios de comunicação: matérias de jornais, artigos de revistas, perfis em redes sociais, relatos em blogs, entre outros. Através da monitoria à distância, aprende-se a usar as plataformas virtuais que a universidade oferece, como é o caso do Moodle. Além disso, proporciona uma interação virtual entre alunos, monitores e professores e também é uma forma mais fácil de disponibilizar o material a ser utilizado em classe. Com o fim do período como monitora da disciplina de Inglês I, percebi que materiais de língua autênticos tornam a aula mais interessante pois mostram o conteúdo sendo utilizado em situações reais de interação. Concluindo então, estas experiências oportunizaram-me a conhecer as dificuldades enfrentadas pelos professores na preparação de aulas.

Palavras-chave: material autêntico, preparação de aula, plataformas virtuais.