

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE TUTORIA A DISTÂNCIA NO PROGRAMA EXPERIMENTAL DE REFORÇO DE COMPETÊNCIAS

Paula Ribeiro

Resumo: Esse trabalho tem como objetivo relatar a nossa experiência de tutoria a distância e o aprendizado oportunizado pelo curso de Língua Portuguesa que fez parte do Programa Experimental de Reforço de Competências (PERC), um projeto desenvolvido na Universidade de Cabo Verde (UNI-CV) em parceria com a Universidade Federal do Rio Grande do Sul. O curso teve como meta principal proporcionar momentos de ensino-aprendizagem que visassem à melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes cabo-verdianos no que diz respeito ao uso da língua portuguesa. A principal atribuição dos tutores a distância, que atuaram sob a orientação da professora Sabrina Abreu, foi o acompanhamento das atividades previstas para cada uma das aulas a distância, tanto no que diz respeito à avaliação dos textos produzidos pelos alunos quanto no que se refere à correção de atividades pontuais de cada módulo do curso. Essa atividade de tutoria e o aprendizado através de uma metodologia preestabelecida proporcionou-nos a experiência efetiva de contribuir com a docência na modalidade à distância, a aquisição de conhecimento acerca de outra cultura e o contato com estudantes de outro país.

Palavras-chave: tutoria a distância, ensino de língua portuguesa a distância, PERC