

## Tempos e Contratempos de uma Tutora-aluna

RESUMO: relato da experiência de uma tutora de polo e também aluna do curso Licenciatura em Música EAD da UFRGS. Diante da inexistência comprovada de profissionais com condições plenamente adequadas para exercer esta função na área geoeeducacional do polo (Licenciatura em Música, mais concurso e exercício no Sistema Público de Ensino), a Lei permite pessoa com curso superior e capacidade prevista num perfil estabelecido pelo respectivo Projeto Pedagógico (no caso da COMGRAD do PROLICENMUS: aprovação em processo seletivo próprio ao projeto, com formação e avaliação continuadas). Há particularidades nesta situação: vantagens e conflitos da relação com seus colegas-tutorados, pressões decorrentes do conhecimento de informações diferenciadas em relação a eles, imperiosa necessidade de repassar com fidedignidade fatos ocorridos no polo, e uma difícil posição *ambígua* decorrente disso. O professor-aluno-tutor precisa, acima de tudo, refletir muito sobre si mesmo, submetendo-se a autoavaliação constante e estando alerta para percepções amplas, corajosas e livres de preconceitos. No exercício de suas tarefas, esta pessoa não é professor; é aluno, mas não do mesmo jeito que os demais; e, a rigor, nem mesmo é tutor... Contudo, é alguém que estuda, pensa e sente. O objetivo deste trabalho é discutir linhas de confronto entre tais realidades.

### REFERÊNCIAS:

- FREIRE, Paulo. **Ação cultural para a liberdade**. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1981
- LUCKESI, Cipriano [ET AL]. **Fazer Universidade: uma proposta metodológica**. 13ª Ed. São Paulo: Cortez, 2003.
- MORAN, José Manuel. Avaliação do Ensino superior a distância no Brasil. Disponível em: <http://www.eca.usp.br/prof/moran/avaliacao.htm> (acesso em 10/05/2011).
- NUNES, Helena de Souza & MENEZES, Clarissa. **Primeiras Considerações Sobre o Perfil e o Papel do Tutor No Programa de Pro-licenciatura Música d**. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/renote/article/view/13736> (acesso em 20/08/2011).
- NUNES, Leonardo: **O tutor Presencial na Construção de sua Identidade**. Porto Alegre, 2011. Especialização em Informática na Educação) Centro interdisciplinar de Novas Tecnologias, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto alegre, 2011.