

O USO DO MOODLE COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I DA ODONTOLOGIA/UFRGS

Francisco Medella Jr*, Éberson Luis Marques Sasso*, Eloá Rossoni**, Alexandre Fávero Bulgarelli**,
Caroline Machado Weber**, Giovana Pereira Da Cunha Scalco**

RESUMO: O moodle como ferramenta de ensino aprendizagem tem propiciado uma gama de possibilidades para o ensino de graduação, em especial para os estágios curriculares. Neste trabalho é apresentado o relato de experiência de implementação desta ferramenta, em 2012/1, no Estágio Curricular Supervisionado I da Odontologia, que acompanhou as práticas de 52 alunos em 35 unidades básicas de saúde/saúde da família no município de Porto Alegre. O corpo técnico- docente do estágio é composto por quatro professores, todos com experiência em atenção básica, e dois monitores da graduação em odontologia. O estágio curricular envolve atividades teóricas semanais em grande grupo e em pequenos grupos e atividades práticas em serviços da atenção básica, com preceptoria do Cirurgião-Dentista do serviço de saúde e tutoria dos docentes. Os monitores auxiliaram na implementação da plataforma moodle através de reuniões com os docentes, disponibilizando cronograma de atividades, acesso ao mapa de localização dos campos de práticas, fichas de avaliação e frequência. Neste espaço virtual também foram disponibilizados materiais de suporte pedagógico como slides das aulas, vídeos, artigos e legislação de saúde. O uso desta ferramenta facilitou a comunicação entre professores, monitores, preceptores e discentes e os recursos de ensino permitiram o acompanhamento da inserção dos alunos nos cenários de práticas através da postagem dos diários de campo quinzenais e relatórios. Destacamos como dificuldades o fato de não haver cursos disponíveis do AVA MOODLE em horários compatíveis com o curso de graduação em Odontologia, o que inviabilizou o aperfeiçoamento dos monitores para o uso desta ferramenta. Como potencialidade apontamos o fato do moodle permitir a documentação e armazenamento de todo processo pedagógico do estágio.