

# MONITORIA EAD NA EDUCAÇÃO PRESENCIAL: POSSIBILITANDO NOVAS INTERAÇÕES

Autor: Gilberto Silva dos Santos; Orientadora: Prof<sup>a</sup> Dr. Luciane Magalhães Corte Real

**Resumo:** A educação a distância expande-se no meio acadêmico. Surge, assim, uma nova possibilidade: as fronteiras da sala de aula, convencional, são rompidas. Na nova interação, constroem-se alternativas com o intuito de diminuir o espaço entre a produção do conhecimento e a comunidade. Nossa monitoria, participa da elaboração de possibilidades junto a EaD que possam espalhar o conhecimento fora da sala de aula. Elaboramos, com os estudantes, espaços virtuais que são utilizados para discutir temas atuais a partir da temática norteadora da disciplina Psicologia da Educação I: Adolescência. Nesse auxílio virtual, utilizamos fóruns, chats, e-mails e o Pbworks como objetos de aprendizagem que possibilitam a construção do conhecimento. Entendemos por objetos de aprendizagem todos os recursos digitais destinados à aprendizagem. Os momentos à distância, que são construídos ao longo da disciplina, servem para que os estudantes possam, fora do ambiente da universidade, discutir temáticas da adolescência e ainda dialogar sobre os trabalhos desenvolvidos pelos colegas. O monitor, nessas atividades, desempenha o papel de colaborador. Essa colaboração proporciona um acompanhamento acerca das produções desenvolvidas pelos estudantes. Com as interações EaD, vamos possibilitando novas formas de propor aprendizagens para os futuros professores. Acreditamos que essas interações, a partir da monitoria na modalidade EaD, possam influenciar no trabalho pedagógico dos novos professores. Essa nova forma de compartilhar conhecimento convida esses estudantes a refletir sobre as vantagens e as possibilidades de utilizarmos objetos de aprendizagem na escola básica.

**Palavras- chaves:** adolescência; ead; objetos de aprendizagem