

Uma das críticas recorrentes feitas à forma com que a evolução Biológica é apresentadas nos livros didáticos de Biologia diz respeito a desarticulação dessa com as outras temáticas, o que colabora para a continuidade de um ensino fragmentado, ferindo assim as propostas dos PCNs, PCN+, OCEM, e do PNLD. Nesse sentido propões-se uma análise quantitativa de diferentes livros didáticos aprovados pelo PNLD, por meio da qual é possível analisar a frequência com que cada tema Biológico recorre a evolução como auxílio explicativo e integrador e dessa forma verificar se o evolucionismo está efetivamente sendo o eixo integrador da Biologia também no Ensino Médio.