

A importância das aulas práticas experimentais em bioquímica na formação de monitores e alunos do curso de Ciências Biológicas

Fernanda de Almeida dos Santos; José Cláudio Fonseca Moreira

Resumo: O presente trabalho de monitoria, realizado no período de março a julho de 2012, contempla todos os esforços feitos para auxiliar no aprendizado e no desenvolvimento prático - científico dos alunos da turma de ciências biológicas, relativos à disciplina de bioquímica. Com as aulas práticas observamos a importância da experiência obtida em laboratório para aprimorar a atuação do monitor em sala de aula. Também constatamos que grande parte dos monitores aponta o aprendizado em laboratório como o principal responsável pela boa atuação nas aulas práticas. **Objetivos:** Evidenciar que a experiência obtida na convivência e práticas em laboratório são imprescindíveis para auxiliar os alunos nas aulas de bioquímica, familiarizando-os com a instrumentação e tornando-os capazes de desenvolver as metodologias propostas pelos protocolos experimentais. **Metodologia:** Foram entrevistados ex-monitores que atuaram em laboratório durante o tempo de monitoria, utilizando um questionário com as seguintes questões: 1. Quanto tempo foram monitores. 2. A convivência e experiência em laboratório foram importantes para auxiliar as dúvidas dos alunos durante as aulas práticas de bioquímica? Por quê? 3. Se for importante, cite algum momento em que esse conhecimento foi mais útil. **Resultados:** Verificamos que a maioria dos monitores afirmou que o conhecimento adquirido nas práticas experimentais em laboratório são essenciais para esclarecer as dúvidas dos alunos pertinentes ao conteúdo, assim como os instrumentos de avaliação propostos na forma de relatórios entregues no final das aulas práticas. Estes relatórios são corrigidos em conjunto pelos monitores e o professor. **Conclusão:** A prática e o conhecimento adquiridos em laboratório são de extrema valia, capacitando o monitor a obter domínio sobre as diversas situações que podem surgir em uma aula prática e criando um ambiente propício para que os monitores desenvolvam mais confiança no momento de orientar os alunos juntamente com o professor.

Palavras – chave: monitoria ; aulas práticas; relatórios ; Fernanda Almeida; José Cláudio F. Moreira