

PRÉ-TESTE COMO UMA FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM

**Mairique Waszczuk; Paula Reginatto; Franceli Ramos Carvalho; Letícia Ferreira Pettenuzzo;
Vera Maria Treis Trindade e Christianne Gazzana Salbego**

Resumo: A avaliação das atividades práticas da disciplina de Bioquímica I, do curso de Farmácia-UFRGS é composta por quatro fatores em cada uma das áreas da disciplina: pré-testes sobre o tema de cada aula, relatórios dos experimentos realizados em cada aula, conduta em laboratório e prova teórico-prática. Os pré-testes são ferramentas de aprendizagem que estimulam o estudo prévio do tema, sendo constituídos de uma pergunta, enviada ao aluno no dia anterior à aula prática e cuja resposta é entregue ao professor, antes do início da mesma. Apesar dos pré-testes serem ferramentas pedagógicas úteis, ainda não se tinha uma mensuração do impacto da aplicação dos mesmos no desempenho dos alunos nos demais fatores que compõem a avaliação da parte prática da disciplina. Em função disto, o objetivo do presente trabalho foi avaliar o impacto da aplicação dos pré-testes no desempenho dos alunos nos relatórios e nas provas teórico-práticas da Bioquímica I para o curso de Farmácia. Para isto, foi realizado um estudo de correlação entre o número de pré-testes entregues durante o semestre com: a) com a média das notas dos relatórios de aulas práticas e b) com a média das notas nas provas teórico-práticas do semestre. Os resultados indicaram uma correlação positiva entre o número de pré-testes entregues com as notas dos relatórios (coeficiente de correlação de Pearson 0,46, $p < 0,01$), porém não mostraram correlação com a média das notas das provas teórico-práticas (Pearson 0,22, $p = 0,14$). Portanto, pode-se concluir que a aplicação dos pré-testes, apesar de não modificar o desempenho dos alunos nas provas teórico-práticas é capaz de melhorar o desempenho dos alunos nos relatórios, o que sugere um melhor aproveitamento da aula prática. (Apoio financeiro: Prograd-UFRGS, PNPd-CNPQ)

Palavras-chaves: pré-teste, desempenho discente.