

TRANSFORMAÇÕES NO ESTÁGIO DOCENTE DA DISCIPLINA DE TEORIAS DO JORNALISMO II DA FABICO-UFRGS

Daiane Bertasso Ribeiro

Resumo: Buscamos pensar sobre as transformações decorrentes em quatro semestres de experiência em estágio docente na disciplina obrigatória de Teorias do Jornalismo II, do curso de Comunicação Social – habilitação Jornalismo, da Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação (FABICO), da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Esta disciplina tem como objetivos: compreender o jornalismo como um campo de pesquisa; debater conceitos e formas de abordagem; debater e construir um objeto de pesquisa para monografia. Desenvolvemos a disciplina partindo da apresentação das principais teorias do campo do jornalismo, traçando um mapa da pesquisa na área, bem como as possíveis metodologias, a fim de auxiliar os alunos na construção de suas questões de pesquisa. A metodologia que adotamos na disciplina foram aulas expositivas dialogadas, leitura e discussão de textos teóricos, e análise de artigos científicos, monografias, dissertações e teses. A avaliação do desenvolvimento de quatro semestres da disciplina (2º/2010, 1º e 2º/2011 e 1º/2012) nos possibilitou refletirmos sobre a relação entre a proposta da disciplina e o aproveitamento por parte dos alunos, possibilitando programarmos transformações para o aprimoramento dessa relação. A partir do 2º semestre de 2011 fizemos uma reestruturação da disciplina, no sentido de aprofundar os conteúdos referentes ao campo teórico do jornalismo e avaliar a capacidade discursiva e argumentativa dos alunos em relação aos textos trabalhados. A nova proposta desenvolvida nos dois últimos semestres (2º/2011 e 1º/2012) resultou em um maior aproveitamento por parte dos alunos e no alcance dos objetivos propostos pela disciplina.

Palavras-chave: Estágio docente; Teorias do Jornalismo II; FABICO-UFRGS