

PRODUÇÃO DO OBJETO DE APRENDIZAGEM LAJEADO VIRTUAL NA ESCOLA: REDE MUNICIPAL DE INFORMAÇÕES GEORREFERENCIADAS

Fernando de Oliveira; Ivaine Maria Tonini

Resumo: A informática inserida na educação passou de simples atrativo para um imperativo na escola contemporânea. Todos aqueles que estão envolvidos e comprometidos com questões de aprendizagem: pais, administradores públicos e escolares, alunos e professores inovadores estão atentos para uma maior educação digital. O pouco que se cria quando falamos em utilizar a informática como ferramenta de auxílio na educação, foi motivador para a presente pesquisa, que pretende apresentar proposta que dinamize esta interação, pois observamos que nas salas de aula a utilização do computador como recurso para ministrar aulas prontas com conteúdos abstratos tem proporcionado a simples substituição do professor pela máquina. Diante disso, esta pesquisa se direciona para outra intenção, a criação de um objeto de aprendizagem simples e lúdico sobre o município de Lajeado/RS, através do georreferenciamento da informação a partir de um mapa base do município. Sobre ele, será feita pelos usuários a inserção das informações textuais, imagéticas e filmográficas de qualquer natureza, tornando-se uma ferramenta educacional multidisciplinar. Esta proposta será desenvolvida nas escolas municipais do ensino fundamental, com o envolvimento de programadores de informática, alunos e professores. Nesta ação, o professor tem o papel de planejar as temáticas, catalisar as informações inseridas pelos alunos, controlar a veracidade e os termos usados. Esta ação tem duas etapas: a primeira de experimentação do objeto de aprendizagem nas escolas municipais para a criação do mesmo, realizando ajustes à medida que este é utilizado. Na segunda etapa, será de propor o uso multidisciplinar do objeto de aprendizagem como suporte da criação de um guia de atividades que poderá ser utilizado pelos professores do município, tendo estes também uma rede de compartilhamento de práticas. Com isto, os resultados esperados deste objeto de aprendizagem são pretenciosos, vindo a atuar como vetor de ampliação da escola como local de produção de conhecimento para si, ao criar uma rede de informações sobre a cidade, construída pelos alunos a partir da sua vivência no bairro e no município para todos.

Palavras – chave: objetos de aprendizagem; Geografia; educação.