

## **TUTORIA NO ESPAÇO VIRTUAL DO MOODLE: O RELATO DA EXPERIÊNCIA NA UNIDADE DE PRODUÇÃO PEDAGÓGICA DO CURSO DE SAÚDE COLETIVA**

Marisol Silveira de Oliveira (tutora)

Cristianne Maria Famer Rocha (professora)

**Resumo:** O objetivo deste trabalho é relatar a experiência de tutoria realizada no ano de 2011 na Unidade de Produção Pedagógica (UPP) de Tópicos Integradores em Saúde Coletiva V, no Curso de Análise de Políticas e Sistemas de Saúde – Bacharelado em Saúde Coletiva dentro da Linha de Fomento para o oferecimento de disciplinas com uso das TICs e disciplinas a distância em cursos de graduação presenciais, oferecido no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB). A atuação do tutor, sob a orientação do professor, iniciou bem antes das atividades da UPP, através de capacitação por meio de reuniões e o envolvimento do tutor na elaboração do Plano de Trabalho e definição de conteúdos a serem abordados. Entre as atividades desempenhadas pelo tutor, estão: a) o levantamento de materiais, em diferentes formatos, sobre a temática da disciplina e centrados na qualidade do conteúdo, facilidade, acesso e objetividade; b) a organização dos materiais no ambiente *Moodle*, dispondo de maneira atrativa e didática para os discentes; c) a configuração das orientações, prazos e formatos das atividades realizadas pelos discentes; d) a configuração das notas/concietos no ambiente *Moodle*; e) o suporte aos discentes na exploração dos materiais, desenvolvimento das atividades e esclarecimento de dúvidas; f) o acompanhamento do cumprimento dos prazos e das atividades realizadas pelos discentes; g) a participação nas reuniões para planejamento e revisão das atividades propostas; e, h) a participação na análise do conteúdo produzido pelos discentes. Essas ações contribuíram com o cumprimento das atividades por grande parte dos discentes matriculados e a participação sistemática dos mesmos, refletindo em uma produção alinhada com a proposta do plano de trabalho e um rendimento satisfatório dos alunos na UPP, permitindo que houvesse: a) produção de um espaço de reflexão original e crítica acerca das políticas públicas e sua relação com as diversidades humanas e a saúde da população; b) um aprofundamento da compreensão de abordagens teórico-metodológicas de interesse compartilhado para o corpo discente; e, c) debate amplo entre docente, tutora e discentes, com espaços para a discussão sobre a introdução de elementos que ajudem a contemplar as diversidades humanas na formulação, condução e apreciação das ações do setor da saúde. Nesse contexto, o plano de trabalho do tutor foi adequado e, a partir desta experiência e os conhecimentos adquiridos, novas atividades e formas de abordagem puderam ser incorporados ao plano de trabalho, haja vista a ambientação a modalidade educação a distância (EAD) e ao *Moodle*, explorando as possibilidades de aprendizagem e interação. Contudo, o EAD mostra-se uma modalidade de ensino com muitas possibilidades de desenvolvimento didático-pedagógicas e, especialmente, para cursos de graduação noturnos, como o que abarca essa disciplina, com alunos cujo perfil revela trabalhadores com jornada diurna significativa, no qual o papel do tutor a distância auxilia os alunos no desenvolvimento satisfatório dos objetivos propostos pela UPP e, conseqüentemente, na sua formação.

**Palavras – chave:** educação a distância; Moodle; tutoria; saúde coletiva.