

## **PENSANDO A SOCIOLOGIA NA PRÁTICA DOCENTE**

Michele Dilélio de Mendes, Luiza Helena Pereira (Departamento de Sociologia-IFCH-UFRGS).

Este relato refere-se à monitoria acadêmica realizada na disciplina de “Sociologia no Ensino Médio: Teoria e Prática”, ministrada pela Professora Luiza Helena Pereira. A experiência foi enriquecedora, pois pude explorar todo o material disponibilizado tanto pela perspectiva de aluna como a de ajudar a professora nos momentos de planejamento das aulas. O objetivo da disciplina é “auxiliar os alunos da graduação em Ciências Sociais a pensar como ensinar Sociologia para alunos do nível médio” (Pereira, 2007), ou seja, Por que, O que e Como deve ser trabalhada essa disciplina. Oportuniza aos alunos uma reflexão sobre a realidade do ensino da sociologia, quando apresenta dados do Brasil, mas também uma visão regional, quando relata como se dá o ensino desta disciplina em nosso Estado. Dessa forma, “Sociologia no Ensino Médio: Teoria e Prática” oferece um diferencial, o uso da Plataforma Moodle de Ensino à Distância, onde os alunos têm total acesso ao que era trabalhado em sala de aula. As funções que desempenhei são relativas à organização da disciplina, como atualizações dos materiais no Moodle, organização de textos que seriam disponibilizados para discussões em sala de aula, envio de e-mails, para que houvesse mais um canal de comunicação entre os alunos e a disciplina, participações em reuniões para troca de ideias e planejamento, fóruns e organizações de apresentações com Power Point sobre assuntos abordados em aula (material que era disponibilizado aos educandos para fins didáticos). O uso desse recurso dava um caráter contemporâneo à disciplina, porque apresentava aos educando mais uma forma, de no futuro, trabalharem e organizarem aulas mais dinâmicas com seus próprios alunos. A experiência de monitoria acrescentou em minha experiência como discente, vivenciando realidades que influenciarão minha prática em sala de aula. A disciplina é o momento da graduação em Ciências Sociais, onde os alunos se percebiam como futuros professores e aqueles que já exerciam a profissão podiam (re) pensar sua prática metodológica.

Palavras-chave: Sociologia no Ensino Médio-Ensino à Distância- Prática Docente