

RESUMO:

O objetivo geral deste trabalho foi o de investigar como tem sido oferecidos programas de pós-graduação *latu sensu*, mais especificamente os MBA's em Gestão Empresarial, oferecidos por Instituições de Ensino Superior, localizados no Rio Grande do Sul.

Este artigo procura apresentar e discutir a questão da formação gerencial, sob o ponto de vista de profissionais, que para este trabalho, são denominados de especialistas, sendo eles, professores, pesquisadores e consultores organizacionais, que prestam serviços e investigam sobre formação gerencial. Também se procurou observar pela ótica das Instituições de Ensino Superior, como as mesmas têm preenchido uma necessidade do mundo do trabalho e tendência relativamente nova para as mesmas, que são os programas de pós-graduação, chamados de *MBA*, *Projetos in company*, *Mestrado Profissionalizante*, *educação executiva*, entre outros.

Para a realização deste estudo foram entrevistados profissionais considerados *experts*, que contribuíram para realizar uma avaliação prévia dos produtos e serviços que as organizações, tem comumente buscado com relação à formação gerencial.

Este trabalho é um recorte de uma pesquisa intitulada “a construção de sentidos em processos de mudança: o desenvolvimento de aprendizagens coletivas e individuais em sujeitos que atuam em cargos de gestão” financiada por uma Instituição Privada de Ensino Superior, com a duração de dois anos (2011-2013), em que a primeira etapa era a identificação do oferecimento de produtos e serviços pelas IES, públicas e privadas, do Estado do Rio Grande do Sul e a segunda etapa, em andamento, composta por entrevistas com gestores que participam dos cursos oferecidos pelas instituições pesquisadas.

O presente estudo se caracteriza por ser um estudo exploratório, por proporcionar uma maior flexibilidade na busca de informações sobre um determinado problema ou investigação, com vistas a torná-lo mais claro, seja na construção de novas hipóteses, seja no aprimoramento de idéias sobre o tema (GIL, 1989). O estudo também pode ser considerado como descritivo, por apresentar uma contribuição na descrição do comportamento dos fenômenos aqui investigados. O desenho da pesquisa previu a realização de um mapeamento do ensino gerencial oferecido por Instituições de Ensino Superior, públicas ou privadas, do Estado do Rio Grande do Sul.

A coleta de dados desta fase aconteceu através de dados secundários, compostos pelos *sites* das IES e documentos cedidos pelas mesmas. Todos os documentos que compuseram a construção deste *corpus* documental foram considerados como fontes de pesquisa e sua análise lançou mão de referências da análise historiográfica. Assim, para compor a análise documental, foi realizada uma primeira visita aos *sites* das IES, onde descrevem os programas de pós-graduação. De posse deste conhecimento inicial, elaborou-se um quadro com a localização da IES, o tipo de programa que oferece e as principais descrições sobre o objetivo do programa. Entre as IES pesquisadas foram selecionadas 15. Por indicação de contatos mantidos pelos pesquisadores, foram convidados a participar da coleta de dados, profissionais representando docentes ou consultores que trabalham com formação gerencial, considerados para este estudo, especialistas.