



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

RESUMO

O presente resumo trata da representação de docência dos alunos da ESEF/UFRGS que ingressaram no primeiro semestre de 2012 e se propõe questionar como estes alunos constroem suas representações de docência. Essa pesquisa está vinculada a uma pesquisa de caráter longitudinal que trata da construção das identidades docentes dos estudantes que ingressaram no Curso de Educação Física da ESEF/UFRGS em 2012 e que se formam (em princípio) no ano de 2017. A pesquisa sobre representação de docência “A REPRESENTAÇÃO DE DOCÊNCIA DOS ALUNOS DA ESEF/UFRGS QUE INGRESSARAM NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2012” tem por objetivo identificar os motivos da escolha pela formação em educação física, analisar aspectos da aprendizagem informal dos estudantes, que possam contribuir com a representação de docência. Este estudo é de caráter qualitativo, como sugere Molina (2004) “sustenta um leque de técnicas de investigação centradas em procedimentos que tratam de descrever e interpretar as representações e os significados que um grupo social dá à sua experiência cotidiana”, dessa forma julga-se o mais adequado para este estudo. A coleta de dados, conforme cronograma deverá ocorrer durante o mês de junho, e será realizada através da aplicação de entrevistas semi estruturadas, pois estas permitem introduzir novas questões, tem um caráter flexível e possibilitam adaptações conforme seu desenvolvimento. Os sujeitos da pesquisa foram selecionados visando trabalhar com maior variação de perfis discentes, desta forma foram selecionadas: (12) pessoas do turno da manhã: (4) pessoas oriundas apenas de escolas públicas; (4) pessoas que frequentaram apenas escolas particulares; (4) pessoas que frequentaram escolas públicas e particulares; (12) pessoas do turno da tarde: (4) pessoas oriundas apenas de escolas públicas; (4) pessoas que frequentaram apenas escolas particulares; (4) pessoas que frequentaram escolas públicas e particulares; Espera-se que os resultados apresentem diferentes construções de representação de docência conforme a trajetória de vida de cada um; de acordo com as diferentes experiências e contatos anteriores com a Educação Física e de acordo com a área que pretendem atuar.

Palavras-chave: Formação inicial em Educação Física; Docência em Educação Física; Representação Social.