

# ADOLESCÊNCIA PROTEGIDA: A RESPONSABILIDADE DAS POLÍTICAS DE SAÚDE E EDUCAÇÃO

Bellini, Maria Isabel Barros<sup>1</sup>; Rehermann, Vanessa<sup>2</sup> E-mail: [gfasss.netsi@gmail.com](mailto:gfasss.netsi@gmail.com)

<sup>1</sup> Orientadora da pesquisa ; <sup>2</sup> Bolsista de Iniciação Científica FAPERGS/PROBIT.

## INTRODUÇÃO:

O trabalho aqui apresentado está amparado nos pressupostos de que o direito à saúde é universal e dever do Estado, garantido através de ações fundamentadas na universalidade, equidade e integralidade, e na afirmação de que a educação se desenvolve em diferentes espaços e relações. Tendo como Problema de Pesquisa: Como mobilizar e potencializar a comunidade escolar para participar na construção de ações que garantam o direito de seus alunos a uma adolescência protegida? Se propôs em ser uma ferramenta de investigação, criar ações em saúde no âmbito escolar, trabalhar processos de ensino/aprendizagem, fomentar novas ações e compreensões sobre saúde, frente as novas realidades alternativas no contexto escolar.

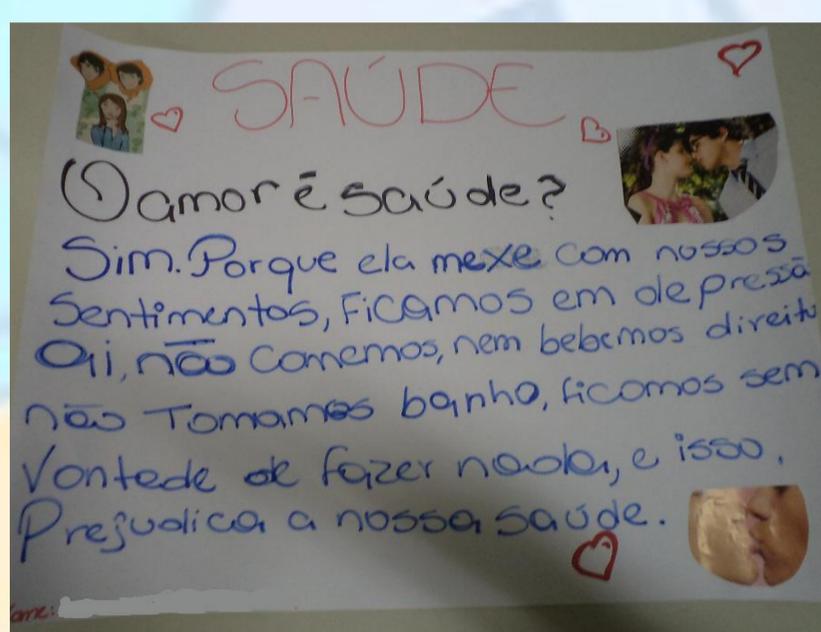
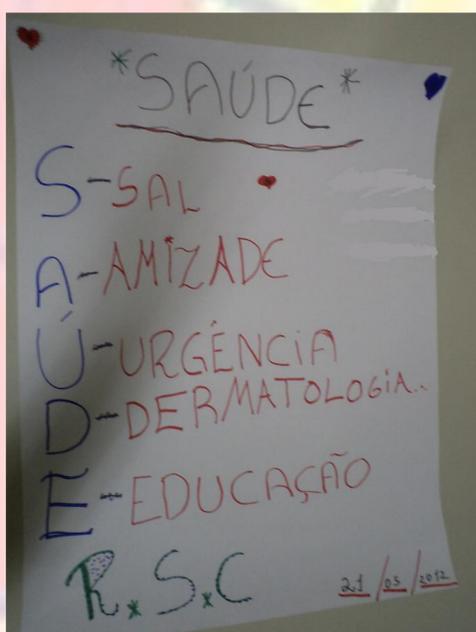
## OBJETIVO:

Mobilizar e potencializar a comunidade escolar a partir de ações de educação em saúde e cidadania a fim de garantir o direito dos adolescentes a proteção e a convivência em meio ambiente adequado.

## MÉTODO:

O método dialético crítico norteou esta pesquisa de ordem qualitativa. Os procedimentos utilizados foram: pesquisa documental; observação participante; entrevista semi-estruturada; grupo focal; oficinas educativas e posterior análise dos dados e conteúdo. Os sujeitos participantes foram 22 alunos, além de docentes e familiares de uma Escola Estadual do município de Porto Alegre.

## RESULTADOS



**Palavras-chave:** Adolescente, Educação, Intersectorialidade, Políticas Públicas e Saúde.

### Referências:

BRASIL. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Lei 8069 de 13 de julho de 1990. Brasília, DF: 1990.

RAMOS, Camila I. & Col. **Programa Mais Educação: Saúde na Escola Porto Alegre**. Projeto/PREMUS. 2010.

RODRIGUES, Daniele Rocha. **A Relação da Escola Pública com o Adolescente e sua Família: Política Educacional e o cotidiano escolar**. Projeto de Pesquisa de Mestrado. Programa de Pós-graduação em Serviço Social/PUCRS, 2010.

<http://www.google.com.br> (Imagens)



**FAPERGS**

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul