

O presente trabalho constitui um vértice de um projeto macro, cujo principal objetivo se situa na análise discursiva e de conteúdo técnico de um documento contábil e um documento jurídico, essenciais ao profissional da área da administração. Este recorte traz os resultados da análise de um documento da área jurídica: o estatuto social. Como objeto de estudo, foi analisado o estatuto social de uma empresa geradora de energia eólica situada no Litoral Norte do Rio Grande do Sul. O estatuto é um documento que expressa formalmente os princípios que regem uma sociedade (COSTA, 2012). A metodologia usada se baseou na pesquisa e discussão bibliográfica de livros e materiais já vistos nas disciplinas de Direito Empresarial e Tributário (NEGRÃO, 2011; REQUIÃO, 2011), cursadas pelos bolsistas, análise de documentos na *internet* e de acesso público, como o estatuto social da empresa analisada. O desenvolvimento do projeto alcançou, até o momento, resultados como o entendimento e simplificação do estatuto social, a classificação deste gênero e os elementos discursivos que o compõem. No estudo linguístico do gênero “estatuto social”, partimos do ponto que só é possível se comunicar verbalmente por meio de algum gênero textual (BRONCKART, 2003), perspectiva que equivale ao conceito de *gênero de discurso* de Bakhtin (1953/2003). Os gêneros estão presentes em todo e qualquer ato de comunicação humana, são ilimitados e organizam nosso discurso, moldando-o de acordo com a situação social e os interlocutores presentes. Nesse sentido, a análise do gênero textual “estatuto social” constatou que a presença de alguns elementos discursivos, como a predominância do discurso teórico (DREY, 2011) e o alto número de ocorrência de modalizadores pragmáticos são características inerentes ao texto jurídico, que segue, ainda uma estrutura física bastante rígida – visto que sua organização é feita em artigos, parágrafos e incisos. Desta forma, através deste projeto constatamos que, para um melhor entendimento da função do documento “estatuto social” pelos alunos dos cursos superiores da área de ciências sociais aplicadas, seria conveniente a inclusão de uma disciplina de português direcionada à leitura e compreensão dos textos empresariais e jurídicos, possibilitando que a construção de conhecimentos técnicos ocorresse de forma mais eficiente. A partir desta constatação, foi elaborado um material didático que proporciona aos alunos uma compreensão específica dos aspectos que compõem o gênero “estatuto social” e também uma apropriação mais sofisticada do conteúdo linguístico, aliado ao glossário de termos jurídicos – outro produto também desenvolvido pelo projeto.