

O presente trabalho é resultante do projeto de pesquisa “Gestão democrática na rede municipal de ensino do extremo sul catarinense, pós LDB nº 9.394/96: perspectivas”. O estudo vem buscando identificar as perspectivas de gestão democrática presentes nos documentos e na fala da equipe gestora da secretaria de educação, referentes às políticas e práticas de organização do ensino público de um município do sul catarinense, participante da pesquisa. Nosso intuito é o de compreender os princípios que fundamentam a gestão democrática da rede municipal desse município, em especial. Para realizarmos o estudo, fizemos uma reunião com a representante do município para apresentação e discussão do projeto de pesquisa. A partir deste procedimento, passamos à coleta dos documentos disponíveis na secretaria de educação que dizem respeito às políticas, diretrizes e orientações de gestão educacional vigentes, a saber: o Projeto Político Pedagógico da Rede Municipal de Educação (2004); Regimento Único das Unidades de Ensino da Rede Municipal de Educação (2004) e Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino: currículos para diversidade, sentidos e práticas (2008). Estes documentos foram analisados, com base nas perspectivas de gestão centralizada e democrática (liberal e participativa), tendo-se como referência os seguintes autores: Hora (2010), Lück (2006), Marques (2008), Paro (2001), Santos (2002), dentre outros. Através da análise desses documentos obtivemos os seguintes resultados: a gestão democrática recebeu destaque com o Índice de preponderância (IP) correspondente a 244 entradas, número que perpassou o IP da gestão centralizada, cujo resultado foi 13 entradas. Isso significa que a perspectiva democrática é a que prepondera sem diferença significativa entre a gestão democrática participativa e liberal. Tais resultados foram aprofundados com quatro integrantes da equipe gestora da secretaria de educação por meio de entrevistas semiestruturadas, cujos dados no momento estão em processo de análise. Por enquanto, podemos afirmar que os dados preliminares deste processo, não confirmam os resultados obtidos nos documentos, visto que o discurso das entrevistadas se situa no âmbito da gestão democrática liberal.

Palavras chaves: Gestão Democrática. Rede Municipal de Ensino. Perspectivas.