

Os estudos filológicos e epistemológicos relacionados ao legado de Ferdinand de Saussure, tanto o estabelecido em texto a partir de bases documentais e/ou de anotações de aulas orais – como, por exemplo, a obra póstuma, *Curso de linguística geral* – quanto o proveniente de diferentes origens, publicadas ou não – como, por exemplo, correspondências pessoais e/ou profissionais, notas manuscritas, entre outras – revelam o esforço de Saussure para delimitar metodologicamente o campo de estudos da linguística e as atribuições do ofício do linguista. Tomando por base essas fontes, este trabalho objetiva, a partir do exame de bases documentais recentes, identificar e classificar as tarefas atribuídas por Saussure ao fazer do linguista. Espera-se, assim, encontrar dados que possam ser confrontados com os resultados obtidos em pesquisas anteriores (cf. Flores, 2009; Martins 2011). Para tanto, esta análise dirige-se ao conjunto de manuscritos de Saussure descobertos em 1996, no hotel da família de Saussure em Genebra, e publicados em 2002 no volume *Escritos de linguística geral*, organizado por Simon Bouquet e Rudolf Engler. O *corpus* da análise é constituído por passagens em que textualmente ocorre referência à atividade do linguista. Nesse primeiro momento da análise, os manuscritos saussurianos revelam quatorze ocorrências, diretas ou indiretas, ao fazer do linguista. Para o segundo momento, será desenvolvida uma análise qualitativa dos recortes como forma de evidenciar os termos pelos quais o fundador da linguística circunscreve metodologicamente as atribuições de seu ofício. A hipótese principal é a de que a classificação dessas ocorrências confirme os resultados obtidos em pesquisas anteriores, mostrando a preocupação de Saussure em explicar para o linguista, de maneira clara e concisa, o espaço em que atua e a relação com o objeto que estuda. Acreditamos que os resultados dessa análise podem servir à compreensão dos estudos da língua e da linguagem de forma a tornar mais claro o que se faz em linguística.