

A recordação consciente de eventos na memória episódica é caracterizada pela experiência fenomenológica na qual os sujeitos revivem o evento original; experienciam “viagem mental no tempo”; acreditam na acuidade da memória e julgam que de fato lembram, diferentemente de meramente saber, que o evento aconteceu. O paradigma Lembrar/Saber consiste em uma tarefa de reconhecimento com uma fase de estudo em que são apresentados os itens do conjunto de memória, seguida da fase de teste para reconhecimento dos itens entre distratores. Na fase de teste, cada resposta de reconhecimento (item antigo) é seguida pelo julgamento do sujeito se ele de fato “lembra” ou apenas “sabe” que o item estava na lista. Neste estudo, 23 estudantes universitários (idade média 23,34 anos, 12 mulheres) responderam a uma tarefa computadorizada de Lembrar/Saber, em que a especificidade na codificação foi manipulada. A especificidade no momento da codificação influencia a maneira que a informação é consolidada na memória de longo-prazo. Na fase de estudo, 78 palavras (substantivos referentes a frutas, profissões, animais, e objetos) foram apresentadas em duas condições de codificação, visual e conceitual, respectivamente perguntando se o referente era maior que uma bola de basquete ou se era um ser vivo. Na fase de teste, itens estudados foram apresentados aleatoriamente, juntamente com 39 distratores. Os sujeitos responderam se cada item havia sido apresentado na fase de estudo – “antigo” ou “novo”; caso respondesse antigo, era requisitado o julgamento Lembro/Sei. Respostas antigo/novo e lembro/sei foram registradas, assim como os tempos de reação. Respostas “lembro” estiveram significativamente associadas com a condição visual ($\chi^2 = 10,83$ $p < 0,01$), enquanto respostas “sei” foram mais frequentes em itens codificados na condição conceitual. Os sujeitos foram mais precisos em itens codificados na condição visual em comparação com a condição conceitual. Os tempos de reação no momento do reconhecimento foram significativamente diferentes entre as condições de codificação ($t = 2,16$), com maior média para condição conceitual. O mesmo não foi observado para respostas Lembro/Sei. Os resultados são discutidos em termos da distinção dos efeitos que a especificidade na codificação pode exercer nos processos de memória, especialmente nas implicações sobre a teoria do duplo processo no reconhecimento episódico.