

PROCESSOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS E PARTICIPAÇÃO POPULAR: FORMAS E ESPAÇOS DE PARTICIPAÇÃO



Letícia da Silva / PROBIC: FAPERGS / História – UNISINOS
História – UNISINOS / E-mail: le05_05@yahoo.com.br

Alexandre Lucas / UNIBIC: UNISINOS / Pedagogia – UNISINOS
Andressa Trindade Espíndola / PRATIC: UNISINOS / Pedagogia – UNISINOS
Jonas Hendler da Paz / PROBITI: FAPERGS
Paloma de Freitas Daudt / CNPq: IC / Letras – UNISINOS



Orientador: Prof. Dr. Danilo Romeu Streck – PPG de Educação da Unisinos

INTRODUÇÃO

O presente estudo faz parte de uma pesquisa mais ampla em andamento, intitulada “Participação Popular e Desenvolvimento: um estudo a partir dos processos político-pedagógicos no orçamento participativo no Rio Grande do Sul (2011-2014)” vinculada ao Programa de Pós Graduação em Educação da UNISINOS.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL: Aprofundar o conhecimento de processos pedagógicos não formais e a sua contribuição para a formação da cidadania, tomando como foco as perspectivas e dimensões de desenvolvimento explícitos ou implícitos nas discussões e nas decisões tomadas através do Sistema Estadual de Participação Popular e Cidadã (SEPPC) com ênfase no Orçamento Participativo (OP/RS).

OBJETIVO ESPECÍFICO: Consiste em identificar as formas e espaços de participação que existem nas assembleias municipais. Nessa análise inicial serão utilizados os relatórios e as gravações existentes nos arquivos da pesquisa e o material produzido pelo governo do estado.

JUSTIFICATIVA

Através deste estudo poderemos contribuir com a reflexão das formas de participação que potencializam o processo educativo para o exercício da cidadania.

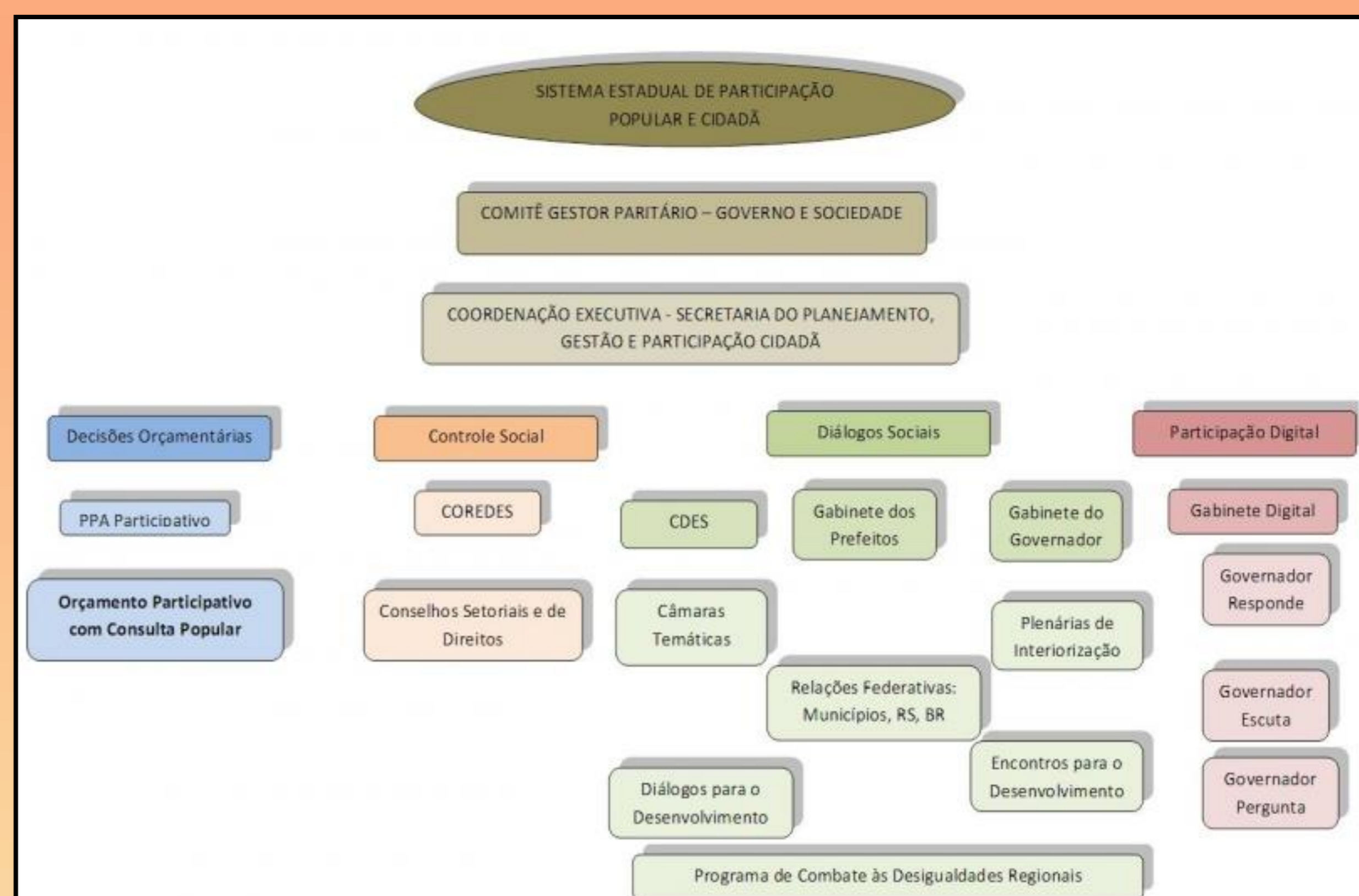
METODOLOGIA

O estudo tem por base metodológica a pesquisa participante, entende-se a própria pesquisa como intervenção na sociedade. Houve o acompanhamento da implantação do sistema desde 2011, com a participação em diversas atividades promovidas pela Secretária de Planejamento, Gestão e Participação Cidadã (SEPLAG).

Neste estudo analisaremos cinco assembleias públicas municipais do orçamento participativo 2013, do estado do Rio Grande do Sul, nas regiões do Vale do Caí, Vale dos Sinos e Delta do Jacuí.

RESULTADOS PARCIAIS

O estudo encontra-se em fase inicial de análise, mas já aponta para existência de tensões no que se refere ao acesso aos espaços de participação e a forma de organização desses espaços. Uma dessas tensões diz respeito à possibilidade de diálogo como estratégia educativa, desde a divulgação das assembleias até as definições das demandas municipais. Outra tensão identificada diz respeito à escolha dos cidadãos que irão representar os interesses do município nas etapas seguintes do Orçamento Participativo.



REFERÊNCIAS

- BRANDÃO, Carlos Rodrigues & STRECK, Danilo (Orgs.) **Pesquisa participante: O saber da partilha**. 2. Ed. Aparecida: Idéias & Letras, 2006.
- HERBERT, Sérgio, et al. (Orgs.) **Participação e práticas educativas: A construção coletiva do conhecimento**. São Leopoldo: Oikos; Brasília: Liber Livros, 2009.
- PORTAL da Participação. Disponível em: <<http://www.participa.rs.gov.br>>. Acesso em: 7 mar. 2011.
- PORTAL do Estado do Rio Grande do Sul. Disponível em: <<http://www.estado.rs.gov.br>>. Acesso em: 7 mar. 2011.
- STRECK, Danilo R., EGGERT, Edla, SOBOTTKA, Emil (Orgs.) **Dizer a sua palavra: Educação cidadã, pesquisa participante e orçamento público**. Pelotas: Seiva, 2005.
- STRECK, Danilo R., REDIN, Euclides, ZITKOSKI, Jaime (Orgs.) **Dicionário Paulo Freire**. 2. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
- WEYH, Cênio Back. **Educar pela participação**. Santo Ângelo: FURI, 2011.