

088

A SUBSTITUIÇÃO DA LATERAL PELA VIBRANTE EM POSIÇÃO DE ATAQUE COMPLEXO E NA CODA SILÁBICA. *Luciane Trennephol da Costa, Valeria Neto de Oliveira Monaretto (orient.)* (Departamento de Linguística e Filologia, Instituto de Letras, UFRGS).

Há no Português brasileiro um fenômeno de alternância entre as consoantes líquidas, vibrante e lateral, em dois contextos específicos: em grupo consonantal, como, por exemplo, a realização de prantou por plantou, e na coda silábica, como, por exemplo, a realização de paper por papel. Este fenômeno designado por Câmara Jr. (1972, p. 41) como Rotacismo esteve presente na passagem do Latim para o português arcaico e persiste nos dias atuais na fala de determinadas comunidades. Esta pesquisa trata de examinar o processo de substituição da lateral pela vibrante em coda silábica e em ataque complexo (parco por palco; brusa por blusa), em uma amostra da cidade de São José do Norte, pertencente ao Banco de Dados do Projeto VARSUL, nos moldes da teoria variacionista de Labov (1966) e de Sankoff (1988). As hipóteses que norteiam este estudo são que a realização do rotacismo é condicionada por fatores linguísticos e sociais, como a escolaridade e o grau de sonância dos segmentos. Os resultados revelaram que: a regra do rotacismo aplica-se conforme o contexto silábico, sendo o ataque complexo a posição favorecedora; a escolaridade não exerce o papel esperado; a faixa etária mais jovem substitui mais a vibrante pela lateral. A presença de um tepe como segundo elemento em um grupo consonantal pode ser justificada com base no grau de sonância mais elevado desta variante da vibrante em relação ao segmento lateral, pois, de acordo com o Princípio de Seqüenciamento de Sonância (Clements, 1990), o grau de sonância dos segmentos determina sua posição na estrutura silábica. O fato da escolaridade não ter se mostrada significativa pode ser explicado pela própria composição da amostra que proporciona uma diferença muito sutil entre os anos de escola dos indivíduos analisados. (FAPERGS/IC).