

Sessão 15

Linguística Aplicada

120

PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA EM AMBIENTE INFORMATIZADO: A INTERAÇÃO APRENDIZ-APRENDIZ E APRENDIZ-COMPUTADOR. *Adriana Picoral Sarandy Machado, Margarete Schlatter (orient.)* (Departamento de Línguas Modernas, Instituto de Letras,

UFRGS).

O presente estudo visa a investigar a natureza das interações ocorridas durante a resolução de uma tarefa do CD-ROM didático de português para estrangeiros. Foram realizadas sessões de testagem do programa, das quais participaram alunos do Programa de Português para Estrangeiros/UFRGS de diversas nacionalidades e diferentes níveis de proficiência. Os dados foram gerados através de gravações em vídeo das atividades dos alunos ao tentar resolver a tarefa. Será apresentada aqui uma análise dos recursos comunicativos utilizados pelos alunos no processo de negociação de soluções para os problemas. Também serão analisadas as dificuldades encontradas durante a resolução da tarefa e suas possíveis causas, no intuito de aprimorar a interface. Conclui-se com uma breve discussão das implicações dos resultados para o ensino e aprendizado de LE em ambiente informatizado. (PIBIC/CNPq-UFRGS).