

110

PERSPECTIVAS PROFISSIONAIS DE JOVENS NUM ASSENTAMENTO DO MOVIMENTO DOS TRABALHADORES SEM TERRA (MST): ESTUDO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL FAZEM ALGUMA DIFERENÇA? *Fabiana de Lima Stefanowski, Anita Brumer (orient.)*

(Departamento de Sociologia, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, UFRGS).

A preocupação central deste estudo está nas perspectivas ocupacionais futuras de jovens, filhos de assentados, em um assentamento do MST, situado no município de Viamão, no Rio Grande do Sul. Acredita-se que essas perspectivas dependem, de um lado, da viabilidade econômica do assentamento para oferecer condições necessárias aos jovens para exercerem atividades agrícolas no assentamento, de outro lado, da qualificação e da educação adquirida pelos jovens, necessária para o trabalho, para o negócio da agricultura e para ampliar as oportunidades e estratégias de obtenção de rendas complementares. A análise, ainda, enfoca as relações de gênero, através das quais homens e mulheres têm diferentes oportunidades (estudo, qualificação profissional, trabalho, herança dos meios de produção) que variam, também conforme a escolha profissional, a valorização da profissão de agricultor relativamente a outras profissões e a apreciação da vida no campo, em contraposição à vida na cidade. Com base nessas idéias, é possível visualizar que, no assentamento estudado, a transferência das responsabilidades pela administração dos estabelecimentos agrícolas familiares dependa de vários fatores, tais como as condições econômicas da família, o tamanho da propriedade direcionado para a produção agrícola, as idades dos pais, dos filhos e filhas, o número de filhos, o nível educacional e a qualificação profissional dos jovens, como também suas aspirações profissionais e as alternativas de renda e ocupação, em condições de existência de mão-de-obra excedente na agricultura. O estudo baseia-se em métodos qualitativos e a apresentação consistirá na análise de resultados de algumas entrevistas realizadas até a atual etapa de pesquisa. (PIBIC/CNPq-UFRGS).