

035

LÍNGUA ESTRANGEIRA - LÍNGUA MATERNA: PARCEIRAS (OU NÃO?) UM ESTUDO-PILOTO COM CRIANÇAS NÃO-LETRADAS. *Vivian Magro do Val, Maria da Graca Gomes Paiva (orient.)* (Departamento de Línguas Modernas, Instituto de Letras, UFRGS).

Na literatura corrente sobre ensino e aprendizagem de língua estrangeira (LE) por crianças não-letadas (2 aos 6 anos) há ainda poucas referências sobre o papel da língua materna (LM) neste processo. A presente pesquisa objetiva avaliar o papel da língua materna na aprendizagem de língua estrangeira com crianças não-letadas em uma creche local. Pretende-se averiguar em que extensão a LM se constitui em um elemento facilitador (ou não) desta aprendizagem. Com base em uma metodologia de cunho qualitativo e interpretativista serão analisados os dados obtidos e apresentados resultados parciais deste estudo. Neste contexto, espera-se colher subsídios para a elaboração de parâmetros/critérios que melhor avaliem a interferência de LM na aquisição de LE com crianças entre 2 e 6 anos de idade. (PIBIC/CNPq-UFRGS).